

**«РАССМОТРЕНА»**

На научно-методическом совете  
Протокол № 2 от 27.03.2013г.

**«УТВЕРЖДЕНА»**

Приказом директора ГБОУ СПО СО «КМТ»  
№ 117 от 2/08 »апреля 2013г.  
Н.Л. Солодякина



**Программа  
психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы «риска»**

## Введение.

В связи с ростом девиантных отклонений в поведении обучающихся в комплекс решаемых КМТ задач входит такой вопрос, как работа с детьми группы «риска» и профилактика девиантного поведения обучающихся.

В основе работы с подростками группы «риска» лежит единство четырех функций: диагностика проблем, информация о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы.

## **Цель:**

Создание благоприятных условий для развития личности обучающегося, профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, активизация процесса приспособления ребенка к принятым в обществе правилам и нормам поведения.

## **Задачи:**

- своевременное выявление обучающихся группы «риска»;
- определение образовательных потребностей детей «группы риска»;
- создание условий, способствующих успешному освоению обучающимися КМТ ОПОП ШКО/СПО;
- выявление психолого-педагогических особенностей обучающихся данной категории и осуществление коррекционных мероприятий
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации подростков «группы риска» и формирования здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) обучающимся «группы риска», педагогам по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Программа осуществляется по следующим направлениям:

- **диагностическое направление** обеспечивает своевременное выявление обучающихся «группы риска», проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи в условиях КМТ;
- **коррекционно-развивающее направление** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию имеющихся проблем подростков «группы риска» в условиях техникума; способствует формированию универсальных учебных действий обучающихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных);
- **консультационное направление** обеспечивает непрерывность специального сопровождения обучающихся «группы риска» и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся;
- **профилактическое направление** обеспечивает повышение уровня воспитательно-профилактической работы с подростками через взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних, активизирует разъяснительную работу среди обучающихся и родителей по вопросам правопорядка.

## **Ожидаемый результат:**

- возможность жизненного самоопределения подростков с помощью успешной адаптации и социализации
- коррекция личностных и нравственных качеств обучающихся
- повышение мотивации в учебной деятельности подростка
- снижение количества правонарушений
- повышение занятости обучающихся группы «риска» в дополнительном образовании
- повышение уровня правовой информированности педагогов КМТ, родителей и обучающихся
- снижение численности обучающихся, состоящих на учетах

## Субъекты реализации программы:

Ответственный за реализацию программы: заместитель директора по УВР.

Исполнители: педагог-психолог, социальный педагог, мастер п/о, педагогические работники, родители.

Сопровождение: методическая служба КМТ.

Сроки реализации: 2013-2014гг

Этапы реализации программы:

1 этап (январь 2013-май 2013) – апробация программы;

2 этап (июнь 2013) – корректировка программы;

3 этап (сентябрь 2013- май 2014) – реализация программы;

## ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
<b>1. Диагностическое направление.</b>			
Психолого-педагогическая диагностика			
1.1.	Наблюдение, и выявление обучающихся группы «риска»	Сентябрь- Октябрь	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, социальный педагог, мастер п/о, гр.рук
1.2	Сбор информации для социального паспорта КМТ и подростков группы «риска»	Сентябрь	Социальный педагог, гр.рук, мастер п/о
1.3.	Диагностика психических и интеллектуальных процессов обучающихся группы «риска», эмоциональной и межличностных сфер: -особенности познавательной деятельности, -изучение личностных особенностей и системы взаимоотношений, -жизненное и профессиональное самоопределение.	Сентябрь - Октябрь	Педагог-психолог
1.4	Формирование пакета документов по сопровождению обучающегося, состоящего на учете	Октябрь	Социальный педагог, педагог-психолог Групповой руководитель, мастер п/о
1.5	Планирование индивидуального сопровождения несовершеннолетнего, состоящего на учете	Сентябрь - Октябрь	Групповой руководитель, мастер п/о Социальный педагог, педагог-психолог
<b>2. Консультативное направление.</b>			
2.1	Индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания, обучения и взаимоотношениям с подростком	При необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, мастер п/о, гр.рук
2.2.	Индивидуальные беседы с обучающимися на профилактические темы	При необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог, мастер п/о, гр.рук
2.3	Малый педагогический совет, проведение психолого-педагогического консилиума по сопровождению обучающихся «группы риска»	По результатам проведенной диагностики (два раза в год)	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог



2.4.	Индивидуальные консультации для групповых руководителей, мастеров п/о, педагогов КМТ, по профилактике правонарушений и сопровождению обучающихся, состоящих на различных видах учета	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.5	Консультации по предметам (при необходимости).	В дни консультаций по графику преподавателей.	Преподаватели. Родители.
2.6	Проведение тематических родительских собраний	По плану КМТ	Мастер п/о, гр.рук, педагог-психолог, социальный педагог

### 3. Коррекционно-развивающее направление.

3.1	Групповые профилактические беседы, классные часы и беседы с приглашением специалистов профилактических структур города	При необходимости	Зам. по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, мастер п/о, гр.рук.
3.2	Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих программ по развитию познавательных процессов, эмоциональной сферы и межличностного общения	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог
3.3	Вовлечение подростков в общественную жизнь КМТ и группы через совет студенческого самоуправления	Ежемесячно	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, мастер п/о, гр. рук, педагог доп. образования
3.4	Социально-психологический тренинг	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог

### 4. Профилактическое направление.

4.1	Контроль посещаемости занятий обучающихся группы риска	Ежедневно.	Мастер п/о Родители.
4.2.	Контроль успеваемости на занятиях.	Еженедельно.	Мастер п/о. Родители, Зав. Отделением НПО
4.3.	Оформление памяток (советов) для родителей и обучающихся.	При необходимости	Педагог-психолог
4.5	Организация досуга несовершеннолетнего в свободное от занятий время.	Ежедневно	Родители, учащийся
4.6	Посещение обучающегося по месту жительства с целью выяснения причины не посещения КМТ.	При необходимости	Социальный педагог. Мастер п/о, групповой руководитель
4.7	Трудоустройство в летний период.	01.07.13г.	Соц. педагог. Родители
4.8.	Заседания воспитательного центра КМТ, для обсуждения динамики сложившейся ситуации и своевременной коррекции.	Раз в месяц	Зам. директора по УВР
4.9	Посещение занятий теоретического и практического обучения с целью изучения взаимоотношения обучающегося с преподавателями КМТ, одноклассниками.	Еженедельно	Мастер п/о Родители (по необходимости) Соц. педагог. Педагог-психолог
4.10	Взаимодействие с представителями: ТКДНиЗП, НПД, ЦЗ, УИИ и др.	По отдельному плану	Социальный педагог. Мастер п/о, групповой руководитель .
4.11	Проведение советов по профилактике	Ежемесячно	Зам. директора по УВР

<p>правонарушений среди обучающихся КМТ с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заслушивания самоотчетов обучающихся, групповых руководителей, мастеров п/о;</li> <li>- своевременная корректировка возникающих проблем.</li> </ul>		
---	--	--

### Мониторинг результативности программы

Показатель	Критерии	Инструментарий	Ответственный за сбор информации
Достижение положительной динамики в учебных достижениях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- результаты входящего контроля обученности,</li> <li>- качество обучения,</li> <li>- успеваемость по дисциплинам</li> </ul>	Предметные тесты, Творческие задания, Оценка качества и успеваемости	Преподаватели Заведующий отделением НПО
Профилактика правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- снятие с учетов обучающихся «группы»</li> <li>- снижение количества правонарушений</li> </ul>		
Психологический климат в группе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные методики оценивания состояния психологического климата</li> </ul>	Тесты, наблюдения	Педагог-психолог, социальный педагог
Умение учащимся управлять своими эмоциями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень тревожности,</li> <li>- склонность к девиантному поведению</li> <li>- снижение агрессивности</li> </ul>	Тесты, наблюдения	Педагог-психолог, социальный педагог
Занятость в дополнительном образовании	более 50% обучающихся группы «риска» принимают участие во внеурочной деятельности КМТ	Оценка занятости	Мастер п/о, гр.рук, педагог дополнительного образования, педагог-организатор
Профессиональная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудоустройство,</li> <li>- проявления интереса к дальнейшему профессиональному развитию</li> </ul>	Оценка трудоустройства Тесты	Зам.директора по УПР Мастер п/о, групповой руководитель, Педагог-психолог

Мониторинговая информация собирается в период апробации программы, оформляется в графической и описательной формах, промежуточные результаты предоставляются на педагогическом совете, психолого-педагогическом консилиуме и корректируются в течение учебного года, затем следует реализация программы и осуществление итогового мониторинга выполнения программы по завершению 2013-2014 учебного года.