

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»
(ГАПОУ СО «КМТ»)**

СОГЛАСОВАНА

решением педсовета
протокол от 07.06.2019г. № 08

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора техникума
от 11.06.2019 г. № 230

**ПРОГРАММА
психолого-педагогической и социальной помощи
обучающимся техникума
на 2019-2021 гг.**

г. Карпинск, 2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	Программа психолого-педагогической и социальной помощи студентов техникума на 2019-2021гг.
Разработчик программы	Заместитель директора по УВР Социальный педагог
Основание для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании»
Целевая аудитория	Обучающиеся (студенты и слушатели) техникума 1-4 курсов разных категорий: - дети-инвалиды, инвалиды; - лица с ОВЗ; -дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающиеся, оказавшиеся в сложной жизненной ситуации (группа «риска»)
Цель программы	Создание в учебно-воспитательном процессе благоприятных условий, способствующих психическому, личностному и профессиональному развитию обучающихся для профилактики и преодоления социально-психологической дезадаптации студентов, поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала с приоритетностью подготовки студентов к полноценной жизни в обществе.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление, анализ проблем у обучающегося (на уровне психолого-педагогического обследования): составление индивидуальных программ сопровождения 2. Комплексное психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательного процесса студентов. 3. Исследование процесса адаптации студентов в период обучения. 4. Оказание социально-психологической помощи студентам в достижении позитивного разрешения проблем. 5. Ориентация преподавательского коллектива в проблемах психолого-социального развития студентов. 6. Правовое просвещение и правовое информирование обучающихся и их родителей (лиц их замещающих). Повышение уровня правовой культуры граждан, включая уровень осведомленности и юридической грамотности. 7. Соблюдение прав и свобод обучающихся в период обучения

Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа рассчитана на 2019- 2021 г.г.</p> <p>1 этап: организационно-подготовительный (сентябрь)</p> <p>2 этап: основной (октябрь-май)</p> <p>3 этап: констатирующий (июнь)</p> <p>В соответствии с Программой психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся техникума разрабатываются Планы работы с отдельными категориями обучающихся техникума на учебный год.</p>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы СПО и профессионального обучения. 2. Повышение социально - психологической устойчивости обучающихся в сферах межличностного общения. 3. Повышение мотивации обучающихся к получению профессионального образования. 4. Развитие способностей адаптивного и положительного поведения, которые позволяют личности адекватно взаимодействовать в повседневной жизни.
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация техникума

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся техникума предназначена для организации активного сотрудничества администрации, преподавателей и обучающихся между собой для оказания реальной квалифицированной, всесторонней и своевременной помощи.

В рамках этой программы осуществляется психолого-педагогическое изучение обучающихся для организации сопровождения, индивидуального подхода к ним и оказания социальной помощи.

Определяя приоритетные направления профессионально-личностного развития личности и формирования профессионально-личностной компетентности, важнейшим является обеспечение условий для формирования осознанной мотивации и стремлений обучающихся к овладению приемами развития, совершенствования, самосовершенствования и самоактуализации профессионально значимых качеств личности.

В настоящее время психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся является важным направлением воспитательной работы, способствующая адаптации обучающихся к условиям обучения в техникуме, готовности участников образовательного процесса к эффективному взаимодействию в процессе обучения, поддержке социально незащищенных категорий обучающихся.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается обучающимся во вне учебное время и охватывает весь период обучения в техникуме.

Объектом работы педагога-психолога, социального педагога, группового руководителя является каждый обучающийся техникума и особое место занимает социально-дезадаптированный обучающийся, для которого значимыми могут быть только конструктивные контакты со взрослыми, контакты - адекватные и взаимные. Поэтому в работе с обучающимися необходимо убедить их, что действительно важно понимание их мотивов и проблем, только тогда можно говорить о результативной деятельности.

Основные направления программы психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся техникума

В своей деятельности Программа психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся техникума ориентируется на следующие направления:

Социально-психологическая адаптация - процесс включения обучающихся первого курса в коллектив, освоение им норм поведения в коллективе. Данное направление социально-психологической помощи подразумевает создание условий и проведение занятий, способствующих социальной адаптации обучающихся.

Психодиагностическая работа направлена на углубленное психолого-педагогическое изучение обучающегося на протяжении всего периода обучения в техникуме, выявление индивидуальных особенностей и причин нарушений в адаптации и учении.

Содействие формированию устойчивой профессиональной мотивации.

Психологическое и педагогическое консультирование и коррекция профессионального и личностного роста, обучающегося предусматривает активное воздействие на личность и индивидуальность обучающегося.

Оказание помощи групповым руководителям по включению обучающихся в различные виды социально-значимой деятельности.

Психологическое просвещение предусматривает повышение психологической компетентности преподавателей и обучающихся.

Организационно-методическая деятельность направлена на подготовку методических материалов, разработку анкет и программ психодиагностики, подготовки материалов к выступлениям на педсоветах.

Опираясь на направления программы, определяем следующие **функции**, реализация которых направлена на решение проблем обучающихся в период обучения:

1) **развивающая**, направленная на стимулирование положительных изменений в личности обучающихся разных категорий, поддержка процессов их самовыражения, обеспечение развития групповых и общественных коллективов;

2) **диагностическая**, обеспечивающая получение и использование достоверной, педагогически значимой информации о становлении, развитии личности обучающихся разных категорий, эффективности учебно-воспитательного процесса, изменения во внутренней и внешней среде техникума;

3) **интегрирующая**, способствующая объединению в единое целое действий педагогов, психологов, медицинских и других педагогических работников техникума, направленных на личность обучающегося и процесс его развития;

4) **регулирующая**, предполагающая упорядочение педагогических процессов с целью формирования личности обучающегося;

5) **защитная**, направленная на повышение уровня социальной защищенности обучающихся;

6) **нейтрализацию влияния негативных факторов социальной среды**;

7) **корректирующая**, предполагающая осуществление педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности обучающихся, с целью уменьшения силы негативного влияния на формирование его личности.

Принципы программы социально-психологической помощи:

1) **доступность** - возможность получения помощи для всех нуждающихся в ней;

2) **своевременность** - включение в работу службы на самых ранних стадиях;

3) **индивидуализация** - индивидуальный подход, где следует учитывать: уровень интеллекта, показатели здоровья, образовательный уровень, особенности личности, социальное положение;

4) **комплексность** - психологическое изучение личности и коррекция, подъем образовательного уровня, восстановление социального статуса;

5) **эффективность** - ближайшая, отдаленная, восстановление личности обучающегося и активное включение в жизнь;

6) **преемственность** - единая программа, этапность, непрерывность, обратная связь;

7) **многофункциональность** - выполнение комплекса разнообразных мер по охране и защите прав личности членов коллектива колледжа;

8) **интеграция** - полученная информация должна аккумулироваться в замкнутую систему, обеспечивающую полное сохранение тайны и анонимность респондентов;

9) **оперативность** - быстрое разрешение или профилактика проблем и противоречий в коллективе колледжа, у данной личности;

10) **репрезентативность** - представительство во всех социальных группах обучающихся и учет их интересов;

11) **адаптация** - ориентация на подвижность, отсутствие инертности и быстрое приспособление к изменениям внешней социальной среды, свойств личности и коллектива.

Методы и формы работы:

- 1) изучение документации;
- 2) беседа;
- 3) наблюдение;
- 4) эксперимент;
- 5) тестирование;
- 6) анкетирование;
- 7) анализ;
- 8) консультирование;
- 9) индивидуальная работа;
- 10) групповая работа;
- 11) диагностика.

СОДЕРЖАНИЕ И ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап: организационно-подготовительный (сентябрь):

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Выявление проблем у обучающегося (диагностика)	Медицинский работник Педагог-Психолог Социальный педагог Групповой руководитель	сентябрь
2	Создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной адаптации обучающихся	Медицинский работник Педагог-психолог	сентябрь
3	Составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся разных категорий	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Медицинский работник Педагог- психолог	сентябрь
4	Составление методических рекомендаций по работе с обучающимися разных категорий и курсов	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Медицинский работник Педагог- психолог	весь период
5	Ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с обучающимися	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР	сентябрь
6	Закрепление за обучающимися инвалидами и детьми с ОВЗ педагогических работников и волонтеров для организации педагогического сопровождения	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР	сентябрь

Промежуточные результаты:

1. Изучение документации (медицинских карт, индивидуальных карт реабилитации и т.д.)
2. Разработка индивидуальной программы сопровождения

3. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса

2 этап: основной (октябрь-май)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
Психологический блок			
1	Организация и проведение диагностики (изучение условий семейного воспитания, уровня социализации ребенка, контроль динамики развития и т.д.)	Педагог-психолог Социальный педагог Групповой руководитель	Октябрь-май
2	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приемов работы с обучающимися	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение всего периода
3	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения инвалида и ребенка с ОВЗ	Педагог-психолог Социальный педагог	В течение всего периода
4	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения (как для студентов с ОВЗ, так и для остальных студентов)	Педагог-психолог Социальный педагог Групповой руководитель	В течение всего периода
5	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	Педагог-психолог	В течение всего периода
Социальный блок			
1	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы обучающегося, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий	Педагог-психолог Социальный педагог Групповой руководитель	В течение всего периода
2	Помощь семье в проблемах, связанных с обучением инвалидов и детей с ОВЗ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Педагог-психолог Социальный педагог	В течение всего периода
3	Помощь обучающемуся в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость	Все участники педагогического процесса	В течение всего периода

4	Организация досуга обучающихся разных категорий, вовлечение их в кружковую, секционную, волонтерскую деятельность с целью проявления творческих способностей и обеспечения занятости в свободное время	Заместитель директора по УВР Педагог-организатор Руководитель физического воспитания Преподаватель-организатор ОБЖ Социальный педагог Педагог-психолог	В течение всего периода
5	Содействие в социальной адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, концертах и т.д.)	Групповые руководители	В течение всего периода
6	Оказание социально-правового консультирования обучающимся разных категорий и их законным представителям (лицам их замещающим)	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода
7	Сбор информации о летней занятости обучающихся. Содействие и организация летней занятости обучающихся	Заместитель директора по УВР Социальный педагог	июнь
Предметно-образовательный блок			
1	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их учет при организации учебной деятельности	Заместитель директора по УР Преподаватели	В течение всего периода
2	Организация дистанционного обучения и консультирования обучающихся	Заместитель директора по УР Преподаватели	В течение всего периода
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах профессионального мастерства, национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», национальном чемпионате «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»	Преподаватели	В течение всего периода

Промежуточные результаты:

1. Успешная социально-психологическая адаптация обучающихся разных категорий в образовательной среде, социуме.
2. Повышение уровня толерантности социума.
3. Расширение участия обучающихся разных категорий в конкурсах, олимпиадах

различного уровня.

4. Повышение уровня родительской компетентности через консультирование.

3 этап: констатирующий (июнь)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Мониторинг динамики развития обучающихся на основе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	июнь
2	Анализ и перспективное планирование дальнейшего психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Педагог-психолог Социальный педагог	июнь

Промежуточные результаты:

1. Анализ результатов деятельности специалистов по работе с обучающимися разных категорий
2. Перспективное планирование на следующий учебный год.