

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Согласована
на научно-методическом совете

«01» сентября 2016 года
протокол № 27

Утверждена
приказом директора
ГАПОУ СО «КМТ»
Е.Ю. Исакова
приказ № 234 от «16» сентября 2016 года



ПРОГРАММА
Государственной итоговой аттестации выпускников
ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»
в 2016-2017 учебном году
по ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта»

Согласована
Представителем работодателей:
Предприятие: МБУ Сервисный производственно-
технический центр, начальник гаража


С.Д. Халилов

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Свердловской области от 15.06.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Порядок организации осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников Карпинского машиностроительного техникума (рассмотрен на заседании научно-методического совета техникума 07 сентября 2016 года, утверждён приказом директора техникума от 16 сентября 2016 года приказ № 234);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 апреля 2014 г. № 303;

- календарный учебный график на 2016-2017 учебный год, утвержденный приказом директора ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум» № 230 от 01.09.2016г.

- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего

звена) по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся ФГОС СПО по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Проведение ГИА предусматривает открытость и демократичность на этапах разработки и проведения, вовлечение в процесс подготовки и проведения преподавателей техникума и представителей работодателей, экспертизу и корректировку подготовки к ГИА.

Содержание ГИА учитывает уровень требований ФГОС СПО по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовой подготовки.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Главной задачей по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта является реализация практической направленности подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

1. Вид государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом:

1.1 видом ГИА выпускников специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является выпускная квалификационная

работа (далее ВКР) в форме выполнения и защиты дипломного проекта. Данный вид испытаний позволяет наиболее полно проверить освоенность выпускником профессиональных компетенций, готовность выпускника к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО.

При выполнении и защиты дипломного проекта выпускник техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО демонстрирует уровень готовности самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат, владеть экономическими, правовыми параметрами профессиональной деятельности, а также анализировать профессиональные задачи и аргументировать их решение в рамках определённых полномочий.

В программе ГИА представлена тематика дипломных проектов и содержание дипломного проекта (*Приложение 1*), отвечающие современным требованиям: владение выпускниками профессиональными и общими компетенциями, практикоориентированность проекта, актуальность выполнения индивидуального задания, позволяющего продемонстрировать профессиональные и общие компетенции.

Дипломный проект, кроме описательной части, разделов пояснительной записки (общего, технологического, конструкторского, организационного и экономического) содержит графическую часть и приложения.

Требования к выпускной квалификационной работе по специальности доведены до студентов в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Студенты ознакомлены с содержанием, методикой выполнения, оформления дипломного проекта в соответствии со стандартом предприятия «Методические указания к оформлению пояснительной записки курсовых и дипломных проектов студентов техникума» (*Приложение 2*) и с перечнем оцениваемых результатов обучения в соответствии с ФГОС СПО (*Приложение 3*) за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с ФГОС СПО по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения видов профессиональной деятельности (далее ВПД) по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (далее ПК):

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

2. Объём времени на подготовку и проведение ГИА в соответствии с учебным планом:

Согласно рабочему учебному плану основной профессиональной образовательной программы по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и календарному учебному графику на 2016-2017 учебный год устанавливаются следующие этапы, объем времени и сроки проведения ГИА:

2.1 преддипломная практика - 4 недели, на подготовку к ГИА - 4 недели, проведение ГИА - 2 недели.

3. Сроки проведения ГИА:

3.1 в соответствии с календарным учебным графиком на 2016-2017 учебный год сроки проведения ГИА: с 12 июня 2017 года по 24 июня 2017 года.

4. Форма проведения ГИА:

Форма проведения ГИА по ОПОП «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» - публичная защита студентами дипломных проектов на открытом заседании ГЭК, время на защиту дипломного проекта отводится до 45 минут.

Продолжительность одного заседания ГЭК составляет не более 6 часов. В течение одного заседания ГЭК рассматривается защита не более 8 дипломных проектов.

5. Условия подготовки и процедура проведения ГИА:

Выполнение ВКР должно проходить с соблюдением Плана-графика разработки, без нарушения сроков отчетности перед руководителем по каждому указанному в нем этапу.

5.1 при подготовке к ГИА каждому студенту приказом директора техникума назначается руководитель для выполнения дипломного проекта.

Руководители для подготовки к ГИА назначаются из числа заинтересованных руководителей и ведущих специалистов базовых предприятий, организаций и преподавателей техникума, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Назначаются консультанты по экономической части и по нормоконтролю из числа преподавателей техникума или представители работодателей, социальных партнеров. Разрабатывается График проведения консультаций и размещается на информационном стенде по ГИА и на сайте техникума.

Рецензент назначается приказом директора техникума из числа высококвалифицированных специалистов, имеющих производственную специализацию и опыт работы в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

Основными условиям подготовки являются:

- определение темы, содержание дипломного проекта и составление Листа задания (*Приложение 4*);
- прохождение и результаты преддипломной практики;
- назначение консультанта по нормоконтролю и прохождение контроля оформления дипломного проекта, конструкторской и технологической документации и графической части;
- консультирование по экономической части дипломного проекта;
- оформление отзыва руководителя дипломного проекта (*Приложение 5*);
- назначение рецензента и рецензирование дипломного проекта;
- допуск студентов педагогическим советом техникума к защите дипломного проекта.

Основными критериями при определении оценки за выполнения дипломного проекта студентом для руководителя ВКР являются:

- соответствие состава и объема выполнения ВКР студента заданию,
- качество профессиональных знаний и умений студента, уровень его профессионального мышления,
- степень самостоятельности студента при выполнении работы,
- умение студента работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией,
- положительные стороны, а также недостатки в работе,
- оригинальность, практическая и научная ценность принятых в работе решений,
- качество оформления работы,
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

Основными критериями при определении оценки за дипломный проект студента для рецензента ВКР являются:

- соответствие состава и объема, представленного ДП заданию,
- качество выполнения всех составных частей ДП,
- степень использования при выполнении ДП последних достижений науки, техники, производства, экономики, передовых работ,
- оригинальность принятых в работе решений, практическая и научная значимость работы,
- качество оформления работы,
- уровень проявленных общих и профессиональных компетенций.

5.2 обязательным условием для проведения ГИА является организация и работа государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) с участием не менее трети ее состава. ГЭК в составе 5-6 человек, из числа руководящих работников и высококвалифицированных специалистов базовых предприятий, организаций - работодателей, социальных партнеров, администрации и преподавателей техникума, ведущих дисциплины профессионального цикла и профессиональные модули специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, персональный состав ГЭК по специальности утверждается приказом директора техникума. Руководители ВКР, консультант по нормоконтролю, рецензенты утверждаются приказом директора техникума.

Заседания ГЭК проводятся и протоколируются. Каждым членом ГЭК заполняется Лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускника (*Приложение 6*) Заполняется Рейтинговый лист оценки защиты дипломного проекта выпускниками (*Приложение 7*)

В Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии заносят результаты защиты, протокол подписывается председателем ГЭК и всеми ее членами.

6. Содержание государственной итоговой аттестации

6.1 Содержание выпускной квалификационной работы

Для проведения аттестационных испытаний выпускников 2017 года по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта устанавливается тематика выполнения дипломного проекта. Разработанное задание для выполнения дипломного проекта позволяет наиболее полно оценить уровень и качество подготовки выпускника в ходе решения и защиты им комплекса взаимосвязанных технологических, конструкторских, организационно-управленческих вопросов и вопросов по охране труда.

Тематика, задание на выполнение дипломного проекта направлены на модернизацию, усовершенствование реальных и разработку новых технологических процессов и позволяют продемонстрировать профессиональные и общие компетенции.

Темы дипломного проекта определяются по согласованию с работодателем, рассматриваются на заседании учебно-методического объединения дисциплин профессионального цикла, рассматриваются на заседании научно-методического совета и утверждаются приказом директора техникума.

Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта из предложенного перечня тем, рассмотренных на заседании цикловой комиссии для выполнения дипломных проектов в 2017 году (*Приложение 8*), согласованных с заместителем директора по учебно-производственной работе.

Выпускник имеет право предложить на согласование собственную тему дипломного проекта, предварительно согласованную с представителем работодателя. Приказом директора утверждаются и закрепляются темы дипломного проекта за студентами и назначаются руководители ДП.

Аттестационные задания соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют ФГОС СПО специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части видов профессиональной деятельности и предусматривают возможность оценки сформированности общих и профессиональных компетенций.

Структурное построение и содержание составных частей ВКР зависит от тематики ВКР, определяются учебно-методическим объединением преподавателей дисциплин профессионального цикла совместно с руководителями ДП и исходя из требований ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников, степень достижения которых подлежит прямому оцениванию (диагностике) при итоговой государственной аттестации.

Работа выпускника над теоретической частью позволяет руководителю оценить следующие общие компетенции:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

Работа над разделами пояснительной записки и графической частью дипломного проекта позволяет руководителю оценить уровень развития следующих общих компетенций:

- организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Работа над дипломным проектом позволяет руководителю и членам государственной экзаменационной комиссии (далее ГЭК) оценить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

На ГИА выпускник может представлять портфель (портфолио) индивидуальных образовательных достижений выпускника, свидетельствующий об оценках квалификации выпускника. Портфель достижений выпускника также может включать отчет о ранее достигнутых

результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов и т.п., творческие работы по профилю специальности, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Защита дипломного проекта на заседании государственной экзаменационной комиссии может сопровождаться демонстрацией мультимедийной презентацией, дополнительными наглядными пособиями, макетами, моделями и другим демонстрационным материалом.

6.2 Защита дипломного проекта. Допуск к защите.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности, в полном объеме выполнивший учебный план по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала, профессиональных модулей и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для допуска к защите ДП студент предоставляет заместителю директора по учебно-производственной работе следующие документы:

- отзыв руководителя дипломного проекта с оценкой;
- рецензию, оформленную рецензентом с оценкой.

Руководитель дипломного проекта, консультант по нормоконтролю, консультант по экономической части удостоверяют свое решение о готовности выпускника к защите дипломного проекта подписями на титульном листе пояснительной записки ВКР. Заместитель директора по учебно-производственной работе делает запись о допуске студента к защите ВКР также на титульном листе пояснительной записки ВКР.

Допуск студента к ГИА оформляется приказом по техникуму на основании решения педагогического совета техникума.

6.3 Процедура защиты ВКР включает:

- презентация портфолио достижений выпускника (при наличии) - до 5 мин;
- доклад студента - 10-15 минут;
- вопросы членов комиссии и ответы студента по теме дипломного проекта и профилю специальности.

На каждого студента оформляется Лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускника, где члены ГЭК фиксируют результаты анализа сформированных общих и профессиональных компетенций выпускника.

Решение об оценке за выполнение и защиту дипломного проекта принимается ГЭК на закрытом совещании после окончания защиты всех назначенных на данный день. Решение принимается простым большинством голосов. Решение ГЭК об оценке выполнения и защиты ВКР студентом, о присвоении квалификации «Техник» по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта торжественно объявляется выпускникам Председателем ГЭК в день защиты, сразу после принятия решения на закрытом совещании.

С целью повышения качества образовательного процесса, выявления уровня удовлетворенности полученными результатами, оценки качества преподавания и ГИА по завершении ГИА в образовательной организации проводится анкетирование: выпускников, представителей работодателей и членов ГЭК.

7. Содержание фонда оценочных средств:

Фонд оценочных средств является инструментарием для оценки компетенций. Инструментарий включает в себя: аттестационные задания (темы и задания для выполнения ДП) и оценочные материалы: Лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускника.

8. Критерии оценивания уровня и качества подготовки:

8.1 С целью обеспечения условий, позволяющих оценить качество

профессиональной подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО используется система оценивания освоения общих и профессиональных компетенций выпускников требованиям основной профессиональной образовательной программы «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

8.2 Оценивание образовательных достижений выпускников строится на подходе, основанном на компетенциях.

8.3 Критерии оценивания направлены на определение степени освоения общих и профессиональных компетенций.

8.4 Оценка компетенций выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией, учитывая общие и профессиональные компетенции выпускников, продемонстрированные при выполнении и защите дипломного проекта.

8.5 Оценивание степени освоения общих и профессиональных компетенций выпускника осуществляется по факту проявления признака: 0 – признак не проявлен на ГИА, 1 – признак проявлен на ГИА. По завершении аттестационного испытания экзаменационной комиссией делается вывод о степени сформированности компетенций в форме количественной оценки (сумма баллов проявления признаков). Сумма баллов оценивания далее переводится в традиционную систему оценивания результата образования.

Приложение 1 Содержание дипломного проекта

Приложение 2 «Методические указания к оформлению пояснительной записки курсовых и дипломных проектов студентов техникума»

Приложение 3 Перечень оцениваемых результатов обучения выпускников в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Технология машиностроения»

Приложение 4 Образец Задания к дипломному проекту

Приложение 5 Образец Отзыва руководителя дипломного проекта

Приложение 6 Лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности «Технология машиностроения»

Приложение 7 Рейтинговый лист оценки защиты дипломного проекта выпускниками основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (подготовка специалистов среднего звена) по специальности «Технология машиностроения»

Приложение 8 Перечень примерных тем дипломных проектов в 2017 году

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

№ темы	Наименование тем дипломных проектов	
	Темы работ	Конструкция
1.	Организация шиномонтажной мастерской в придорожной зоне	Гайковерт для гаек колес грузовых автомобилей
2.	Совершенствование технологии и организации работ на универсальном посту СТО автомобилей	Конструкция: тележка подъемник с рулевым колесом
3.	Модернизация участка мойки автомобилей СТО	Мойка для легковых автомобилей
4.	Совершенствование технологии и организации работ по замене агрегатов на посту ТР в автогараже	Напольный манипулятор для замены агрегатов
5.	Модернизация универсального поста ТО и ТР СТО автомобилей	Подъемник 2-х стоечный для легковых автомобилей
6.	Совершенствование организации и технологии работ на посту ТО-2 СТО	Прибор для диагностики ЦПГ автомобилей
7.	Совершенствование технологии и организации работ по ТО и ремонту шин в автогараже	Приспособление для правки замочных колец
8.	Совершенствование технологии и организации работ по ТО и ремонту шин в автогараже	Приспособление для правки замочных колец
9.	Модернизация электротехнического участка СТО	Приспособление для проверки люфтов в подшипниках
10.	Совершенствование организации и технологии агрегатных работ в автогараже	Приспособление для разборки и сборки тормозных камер
11.	Совершенствование организации и технологии работ в слесарно-механическом отделении транспортного цеха	Приспособление для развальцовки концов трубок
12.	Совершенствование технологии и организации работ в топливном отделении транспортного цеха	Приспособление для развальцовки трубок высокого давления
13.	Совершенствование технологии и организации работ в моторном отделении СТО автомобилей	Приспособление для регулировки клапанов двигателей ВАЗ-2101-2106
14.	Совершенствование организации и технологии работ в агрегатном отделении транспортного цеха	Приспособление для ремонта рулевого управления с гидроусилителем

15.	Модернизация в агрегатном Отделении СТО	Стенд для разборки, сборки и регулировки сцеплений грузовых автомобилей
16.	Совершенствование организации и технологии работ в моторном отделении	Стенд для ремонта головок блока цилиндров легковых автомобилей
17.	Совершенствование технологии и организации работ в моторном отделении СТО автомобилей	Стенд для ремонта головок блоков цилиндров легковых автомобилей
18	Совершенствование организации и технологии выполнения агрегатных работ на СТО автомобилей	Стенд для ремонта КПП легковых автомобилей
19	Совершенствование технологии и организации работ в агрегатном отделении СТО автомобилей	Стенд для ремонта редуктора заднего моста легковых автомобилей
20	Совершенствование технологии и организации работ в агрегатном отделении транспортного цеха ОАО	Стенд для ремонта рулевых управлений с гидроусилителем
21	Совершенствование технологии и организации постовых работ на СТО автомобилей	Съемник карданных шарниров
22	Совершенствование технологии и организации работ по ремонту двигателей в транспортном цехе	Съемник крышек шатунов
23	Модернизация моторного отделения транспортного цеха	Съемник крышек шатунов двигателей КамАЗ-740
24	Совершенствование организации и технологии работ в агрегатном отделении автогаража	Устройство для выпрессовки шкворней ПМ грузовых автомобилей.
25	Совершенствование организации и технологии работ на посту ТР СТО автомобилей	Устройство для заправки и прокачки гидропривода тормозов и сцепления автомобилей

