

РАССМОТРЕНО
на научно-методическом совете
протокол № 01
«16» января 2014 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
от 22.01.2014 г. № 7
Е.Ю. Исакова

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее положение определяет направления и порядок организации деятельности в рамках социального партнерства между Карпинским машиностроительным техникумом (далее Техникум) и предприятиями, организациями (представителями работодателей) в целях реализации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) и основных профессиональных образовательных программ (далее ОПОП) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС), программ дополнительного профессионального образования.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 года № 273-03;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования» от 01.12.2007 (в ред. от 29.12.2012г.) № 307-ФЗ;

Приказом «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам СПО» от 14 июня 2013 года № 464;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО);

Уставом Карпинского машиностроительного техникума.

1.3 Социальный партнер - это юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, с которым непосредственно заключен Договор о социальном партнерстве.

1.4 Взаимодействие техникума с социальными партнерами может осуществляться в различных формах и должно быть направлено на обеспечение основных аспектов реализации профессионального образования:

- формирование стратегии развития техникума и филиала техникума;
- содержание образования организация образовательного процесса;
- контроль качества обучения;
- изучение рынка труда;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- привлечение дополнительных финансовых средств.

II. НАПРАВЛЕНИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА

2.1 Приоритетными направлениями социального партнерства являются: информационное; образовательное; научно-практическое; организационное и профориентационное; воспитательное; аналитическое.

2.2 **Информационное** направление социального партнерства выражается в:

- формировании заказов на обучение по программам подготовки ССЗ, КРС и по программам дополнительного профессионального образования;
- информировании обучающихся об имеющихся вакансиях рабочих мест и требованиях к их соискателям, местонахождении предприятий и организаций;
- предоставлении работодателями сведений об адаптации и карьерном росте выпускников на предприятиях и организациях.

2.3 **Образовательное** направление социального партнерства осуществляется через:

- внесение предложений от работодателей по содержанию образовательных программ, совместная разработка образовательных программ;
- согласование с работодателями основных профессиональных образовательных программ и их элементов (фондов оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по профессиональным модулям, фонд оценочных средств для ГИА, программ государственной итоговой аттестации по ППССЗ и ППКРС и др.);
- привлечение представителей работодателей для проведения теоретических и практических занятий, руководства и рецензирования дипломными проектами по ППССЗ;
- организация и проведение учебных занятий на базе работодателей;
- направление на практику обучающихся техникума;
- привлечение представителей работодателей к участию в государственной итоговой аттестации выпускников;
- оказание помощи в совершенствовании учебно-материальной базы техникума и филиала.

2.4 **Научно-практическое** направление социального партнерства включает:

- подготовку аналитической информации о текущей и перспективной потребности в рабочих и специалистах, по профессиональной переподготовке и повышению квалификации;
- выработку предложений по организации содействия трудоустройству выпускников;
- участие в работе совещаний, семинаров, конференций;
- участие в выставках-презентациях, ярмарках вакансий, профессиональных конкурсах, а также других мероприятиях, способствующих трудоустройству выпускников.
- повышение профессиональной компетенции преподавателей техникума и филиала через организацию и осуществление профессиональных стажировок;

2.5 **В рамках организационного направления** социального партнерства проводятся следующие мероприятия:

- заключение договоров на целевую подготовку специалистов;

- формирование базы данных выпускников;
- проведение мониторинга выпускников;
- координация действий с организациями и предприятиями для эффективного содействия трудоустройству выпускников техникума;
- оказание содействия в реализации заявок работодателей на трудоустройство выпускников;
- проведение профориентационных мероприятий со школьниками в целях привлечения абитуриентов.

2.6 Осуществляя работу *аналитического направления* социального партнерства техникум:

- проводит мониторинг адаптации и карьерного роста выпускников на предприятии;
- запрашивает отзывы, характеристики и рекомендации с мест практики обучающихся.

2.7 Участие социальных партнеров в организации *учебно-воспитательного процесса* состоит в следующем:

- организация встреч обучающихся с ведущими специалистами, ветеранами предприятий;
- организация дней карьеры, часов общения, деловых игр, конкурсов профмастерства и т.п., профориентационных мероприятий, акций для обучающихся техникума и филиала;
- привлечение обучающихся техникума и филиала к спортивным и культурно-массовым мероприятиям, проводимым организациями молодых специалистов предприятий.

III. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ФОРМИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1 Участие работодателей в формировании основных профессиональных образовательных программ подготовки ССЗ и КРС осуществляется по следующим направлениям:

3.1.1 Формирование вариативной части образовательной программы:

- анализ профессиональных компетенций, составляющих их умений и знаний, предписанных ФГОС СПО по соответствующим специальностям/профессиям;
- формулировка дополнительных профессиональных компетенций, составляющих их умений и знаний, необходимых для осуществления профессиональной деятельности на предприятии;
- разработка содержательной части профессиональных модулей и учебных дисциплин для формирования дополнительных профессиональных компетенций, составляющих их умений и знаний.

3.1.2 Разработка программ практик:

- анализ учебно-материальной базы техникума и филиала и разработка Плана модернизации учебно-материальной базы;

- формулировка практических умений и навыков, которые обучающемуся необходимо освоить во время практики;
- формулировка критериев оценки освоения обучающимися практических умений и навыков;
- внесение соответствующих корректировок в содержание программы практики.

3.1.3 Разработка контрольно-оценочных средств для проведения экзаменов квалификационных:

- формулировка критериев оценки освоения студентами профессиональных компетенций;
- разработка заданий для проведения экзамена квалификационного.

3.1.4 Разработка программы государственной итоговой аттестации:

- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ и дипломных проектов;
- заявка на выполнение дипломных проектов;
- разработка структуры выпускных квалификационных работ и дипломных проектов;
- разработка критериев оценки выполнения и защиты выпускных квалификационных работ, дипломных проектов.

3.2 Предложения работодателей по формированию основной профессиональной образовательной программы рассматриваются на заседании научно-методического совета техникума в присутствии представителей работодателей. При положительном заключении работодателя на титульном листе ОПОП по соответствующей специальности/профессии ведущим специалистом соответствующего профиля организации - работодателя ставится подпись.

IV. УЧАСТИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА И КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

4.1 Участие работодателей в реализации ОПОП ПССЗ и ПКРС осуществляется по следующим направлениям:

4.1.1 Привлечение специалистов к:

- проведению учебных занятий (в том числе - на базе предприятий);
- руководству производственной практикой (прикрепление наставников из числа опытных специалистов к обучающимся);
- руководству дипломным проектированием;
- участию в работе комиссий по экзаменам квалификационным;
- рецензированию дипломных проектов;
- участию в работе государственной экзаменационной комиссии;
- совместной разработке и рецензированию учебно-методических пособий.

4.1.2 Предоставление производственной базы предприятий для проведения учебных занятий и прохождения практики.

4.1.3 Организация и проведение ознакомительных, тематических и профориентационных экскурсий.

4.1.4 Участие в реализации инновационных проектов модернизации профессионального образования (в том числе оказание финансовой помощи для развития учебно-материальной базы техникума и филиала).

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ДОГОВОРОВ О СОЦИАЛЬНОМ ПАРТНЕРСТВЕ

5.1 Одним из основных путей обеспечения социального партнерства является заключение и реализация Договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства (о социальном партнерстве).

5.2 Заключение и реализация договоров осуществляется в соответствии с Гражданским кодексом РФ.

5.3 Договоры о социальном партнерстве (сотрудничестве) могут предусматривать участие социальных партнеров в обеспечении совершенствования содержания образования и организации образовательного процесса, контроля качества образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, в частности путем передачи денежных средств или имущества техникуму и филиалу другие обязательства по согласованию сторон.