

Рассмотрено  
На научно-методическом совете  
Протокол № 2  
« 27 » марта 2013г.

Утверждено  
директор ГБОУ СПО СО «КМТ»  
Н.Л.Солодянкина  
Приказ № 117 от 08/04/2013г



**Положение  
о наставничестве  
в ГБОУ СПО СО  
«Карпинский машиностроительный  
техникум»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О наставничестве в ГБОУ СПО СО «Карпинский машиностроительный техникум» является локальным актом техникума регламентирующим порядок назначения и деятельности наставников для обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке (обучающихся группы «риска», обучающихся категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из категории детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей).

1.2 Сущность наставничества заключается в подборе педагогического работника, старшекурсника, являющегося для обучающегося, нуждающегося в социальной поддержке, авторитетной значимой личностью, способного установить взаимные доверительные отношения и быть для него положительным примером, в том числе в совместной позитивной деятельности в различных жизненных сферах.

1.3 Наставничество – комплексный метод непосредственного и опосредованного личного влияния на подростка, обеспечивающий его социально-психолого-педагогическое сопровождение, в целях профилактики правонарушений среди обучающихся техникума.

1.4 Наставники назначаются из числа педагогических работников техникума, обучающихся техникума.

При выборе наставника в каждом конкретном случае учитывается характер правонарушения (преступления), возраст обучающегося, его склонности, а также возможности и согласие самого наставника выполнять возлагаемые на него обязанности.

1.5 Наставники могут проводить индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними:

- безнадзорными;
- употребляющими наркотические средства или психотропные либо одурманивающие вещества;
- совершившими административные правонарушения, повлекшие меры административного взыскания;

- совершившими общественно опасное деяние и не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- условно-досрочно освобожденными от отбывания наказания, освобожденными от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- получившими отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;
- освобожденными из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшимися из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
- осужденными за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденными судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденными условно, осужденными к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- другими несовершеннолетними в случае необходимости предупреждения правонарушений либо оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних.

1.6 Наставники ведут постоянную профилактическую работу с подростками: посещают по месту жительства, контролируют посещаемость и успеваемость, встречаются с родителями (законными представителями), преподавателями, групповыми руководителями и мастерами п\о, изучают жилищно-бытовые условия, оказывают помощь в решении семейных проблем, вовлекают подростка в спортивные секции и кружки по интересам, содействуют в трудоустройстве, продолжении учебы.

1.7 Наставник, исходя из особенностей личности несовершеннолетнего, и опираясь на свой жизненный опыт, выбирает для себя наиболее эффективные формы и методы воспитательной работы. Работа наставника должна быть построена таким образом, чтобы отвлечь подростка от совершения противоправных поступков.

1.8 Наставник ежемесячно отчитывается перед Советом по профилактике правонарушений техникума, педагогическим советом о проводимой им работе.

1.8. Наставник назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

## 2. Принципы наставничества

2.1. В своей деятельности наставник руководствуется следующими принципами:

- **Принцип личностного подхода** к несовершеннолетнему;
- **Принцип системности** – необходимость всестороннего анализа проблемы социальной дезадаптации подростка и применения системы адекватных мероприятий.
- **Принцип оптимистической гипотезы** – вера в подростка, опора на положительное в нем, формирование деятельностного подхода.
- **Принцип объективного подхода** – учет возрастных особенностей личности (индивидуальных черт, склонностей, нравственных позиций), выработка непредвзятых рекомендаций.
- **Принцип коммуникативной компетентности** – способность к быстрому оперативному общению, налаживанию связей и координации со всеми субъектами социально-педагогического сопровождения для быстрого нахождения средств социально-педагогической и других видов помощи.
- **Принцип конфиденциальности** – неразглашение информации о подростке и его семье.
- **Принцип толерантности** – уважение достоинства и культуры всех народов.
- **Принцип ответственности** – чувства личной ответственности за результат деятельности.

## 3. Основные цели и задачи наставничества

3.1. Основной целью наставничества является обеспечение системного, индивидуального, социально-психолого-педагогического сопровождения

несовершеннолетних на основе личного контакта и влияния со стороны наставника, формирование у обучающихся законопослушного отношения к жизни в окружающем социуме, общепринятых норм и навыков общественного поведения, создание позитивных жизненных установок, направленных на преодоление негативного отношения к окружающему сообществу и на осознанный отказ от собственных асоциальных проявлений.

### 3.2. Задачи:

- оказать помощь в гражданском, личностном, профессиональном определении обучающегося;
- определить проблемы самореализации подростка;
- изучить причины семейного неблагополучия и деструктивных отношений в семье;
- проводить психолого-педагогическое просвещение родителей по вопросам семейного воспитания;
- оказать помощь в решении конфликтных ситуациях в семье и техникуме;
- оказать практическую социально-педагогической помощи и психологическую поддержку семье.

## 4. Обязанности наставника

### 4.1. Наставник обязан:

- разработать план профилактической работы с обучающимся и утвердить его на Совете по профилактике;
- оказывать родителям (законным представителям) помощь в воспитании несовершеннолетнего;
- контролировать успеваемость и посещаемость обучающегося, поведение в техникуме, в семье, при необходимости в общественных местах;
- вовлекать несовершеннолетнего в спортивные секции, кружки по интересам, принимать меры к организации досуга несовершеннолетнего;
- оказывать помощь в решении учебных проблем.

## 5. ПРАВА НАСТАВНИКА

### 5.1. Наставник имеет право:

- посещать обучающегося по месту жительства, давать необходимые советы по соблюдению правил поведения, в случае неоднократного невыполнения его требований, либо отсутствия положительных результатов – выносить вопрос на обсуждение Совета по профилактике техникума;
- обращать внимание родителей (законных представителей), на ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, разъяснять ответственность за воспитание, обучение и поведение несовершеннолетнего;
- ставить вопрос об обсуждении родителей на Совете профилактики;
- обращаться к администрации и педагогическим работникам техникума за оказанием помощи в проведении им профилактической работы с обучающимся;
- вносить предложения для рассмотрения директором техникума о поощрении закрепленного за ним обучающегося.

#### **6. Ответственность наставника**

6.1 Наставник несет личную ответственность за невыполнение или ненадлежащее выполнение своих обязанностей.

6.2 Наставник несет ответственность за применение незаконных (неприемлемых) методов проводимой профилактической работы с обучающимся.

Разработала

Заместитель директора по УВР



О.А.Бирюкова