

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»

РАССМОТРЕНО
на научно-методическом совете
протокол № 03
«30» июня 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 04.07.2016 г. № 172

ПОЛОЖЕНИЕ
о фондах оценочных средств, используемых
для оценивания качества освоения
профессиональных образовательных программ

1. Общие положения

1.1 Положение о фондах оценочных средств, используемых для оценивания качества освоения основных профессиональных образовательных программ (далее Положение) государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум» (далее Техникум) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям/профессиям, реализуемым в техникуме - локальными нормативными актами техникума;

- Уставом техникума.

1.2 Термины, определения и сокращения, используемые в Положении:

- **ФГОС СО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

- **ФГОС СПО** - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

- Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) - комплект нормативных документов, определяющий цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

- **Учебная дисциплина** (далее УД) - часть ОПОП, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС СПО, и предназначенная для освоения умений, знаний, элементов профессиональных и общих компетенций, представляющая совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения.

- **Профессиональный модуль** (далее ПМ) - часть ОПОП СПО, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к результатам образования, заданным ФГОС СПО и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого вида профессиональной деятельности. Один вид профессиональной деятельности равен одному профессиональному модулю. Состав профессионального модуля: междисциплинарный курс (далее МДК), учебная практика (далее УП) и/или производственная практика (далее ПП), соответствующая виду профессиональной деятельности (ВПД).

- **Фонд оценочных средств** (далее ФОС) - совокупность контрольно-оценочных средств, контрольно - измерительных и методических материалов, предназначенных для оценивания процесса и результатов учебной деятельности обучающихся: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций на разных стадиях обучения.

- **Контрольно-оценочные средства** (далее КОС) - совокупность оценочных материалов, предназначенных для оценивания достижения обучающимся установленных результатов

обучения на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО

- **Компетенция** - способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности.

- **Общая компетенция** (далее ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.

- **Профессиональная компетенция** (далее ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности.

- **Государственная итоговая аттестация** (далее ГИА) - процедура, проводимая государственными экзаменационными комиссиями с целью определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО.

1.3 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств для контроля освоенных знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям ОПОП СПО, реализуемых в Техникуме.

1.4 Настоящее Положение подлежит исполнению учебно-методическими объединениями техникума, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим ОПОП СПО.

1.5 ФОС является составной частью ОПОП СПО.

1.6 ФОС создается для промежуточной аттестации и ГИА обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО

1.7 ФОС - это комплекты методических, контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания результатов и процесса учебно-профессиональной деятельности обучающихся, их знаний, умений, элементов практического опыта и компетенций на разных стадиях обучения, а также для аттестационных испытаний выпускников по завершении освоения ими ОПОП СПО на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующих ФГОС СПО.

1.8 ФОС входит в состав ОПОП СПО и состоит из следующих частей:

а) средства для текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемый на протяжении семестра.

б) средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется по окончанию семестра и может завершать изучение учебной дисциплины или профессионального модуля в целом;

в) средства ГИА.

2. Цель и задачи создания ФОС

2.1 Целью формирования ФОС является создание материалов для обеспечения качества оценочной деятельности субъектов образовательного процесса, для оценки знаний, умений и освоенных компетенций, для осуществления эффективной экспертизы текущих, промежуточных и итоговых результатов освоения обучающимися ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС

СПО.

2.2 Задачи ФОС:

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения УД, МДК, ПМ с определением положительных/отрицательных результатов и планированием предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП СПО, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс техникума.

3. Порядок разработки и ответственность за формирование ФОС

3.1 Разработка ФОС ОПОП СПО осуществляется одновременно с разработкой (коррекцией) программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

3.2 ФОС ОПОП СПО формируется на основе ключевых принципах оценивания:

- валидность (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежность (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- объективность (исключение возможностей неоднозначного оценивания учебных и профессиональных достижений обучающихся);
- соответствие содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;
- наличие четко сформулированных критериев оценки;
- системность оценивания (циклический характер оценивания);
- эффективность (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.3 Компетентностно-ориентированные оценочные задания, предусмотренные ФОС для проведения экзамена квалификационного должны удовлетворять следующим общим требованиям:

- создавать условия для демонстрации компетенций, их проявления в деятельности;
- давать возможность объективной оценки, независимой от частного мнения или отдельных суждений;
- быть комплексными, то есть предоставлять возможность оценивать группы компетенций, вплоть до вида профессиональной деятельности;
- по отдельности или в сочетании друг с другом давать максимально достоверную информацию о готовности соискателя оценки к выполнению конкретных трудовых функций.

3.4 При формировании ФОС ОПОП обеспечивается его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности/профессии;
- ОПОП СПО и рабочему учебному плану по специальности/профессии;
- программам учебных дисциплин и профессиональных модулей, практик;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной УД, МДК и

ПМ.

3.5 Составитель ФОС несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

3.6 ФОС разрабатываются по всем УД, ПМ по профессии, специальности СПО, которые реализуются в Техникуме.

3.7 Фонд оценочных средств по отдельной профессии, специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее КОС) по каждой УД, ПМ.

Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по учебно-производственной работе.

3.8 Ответственность за разработку комплектов КОС по УД, ПМ по профессии, специальности СПО несет преподаватель.

3.9 Комплект КОС может разрабатываться и коллективом авторов по поручению председателя учебно-методического объединения. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой УД, МДК, ПМ видам практик разрабатываются преподавателем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.10 При составлении, согласовании и утверждении комплекта ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии, специальности);
- ОПОП СПО и учебному плану соответствующей профессии, специальности СПО;
- рабочей программе УД, ПМ, реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной УД, ПМ.

4. Структура ФОС

4.1. Оценка качества подготовки обучающегося, согласно ФГОС СПО, осуществляется в двух направлениях:

- Оценка уровня освоения дисциплин;
- Оценка общих и профессиональных компетенций (листы оценки компетенций в Приложение 1)

4.2 ФОС разделяются на контрольно-измерительные материалы (КИМ), для оценивания знаний, умений, и компетентностно - оценочные материалы (КОМ), для оценивания степени сформированности компетенций.

4.3 Методика разработки и требований к оформлению комплекта ФОС по УД, ПМ представлен в Приложении 2.

4.2 Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается по ОПОП различных профессий, специальностей, то по ней может быть создан единый комплект контрольно-оценочных средств.

4.3. Структурными элементами комплекта контрольно-оценочных средств (ФОС\КОС) по профессиональному модулю (учебной дисциплине, МДК) являются:

Общие положения

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1 Формы промежуточной аттестации (Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (дифференцированный зачет/зачет)

2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

2.2 Структура контрольно-оценочных материалов для экзамена (дифференцированный зачет/зачет)

3. Промежуточная аттестация

3.1 Перечень основных показателей оценки результатов, подлежащих промежуточной аттестации

3.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета (содержания заданий, проверяющих освоение группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля)

3.3 Пакет экзаменатора

4. Литература для обучающегося.

5. ФОС для ГИА

5.1. Цель ФОС для ГИА: определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями ФГОС СПО и формирование корректирующих мероприятий для приведения в соответствие процесса предоставления образовательных услуг.

5.5. ФОС для ГИА разрабатывается преподавателем или группой преподавателей самостоятельно и утверждается заместителем директора техникума по учебно-производственной работе после предварительного положительного заключения работодателей. Наличие грифа «Согласован» на титульном листе с подписью представителя работодателя обязательно.

5.2 Структура ФОС по ГИА включает в себя:

1. Нормативные основания;

2. Общие положения

3. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

3.1 Результаты освоения ОПОП по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности/программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

5.3 Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР):

- разрабатываются преподавателями по специальностям и профессиям,

- подписываются руководителем работы;

- рассматриваются учебно-методическим объединением техникума,

- утверждаются заместителем руководителя по учебно- производственной работе;

- выдаются обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

5.4 Разработанные задания на ВКР, основные показатели оценки результатов выполнения и защиты ВКР и критерии оценивания (оценочные средства ГИА) проходят предварительную экспертизу на соответствие требованиям ФГОС СПО.

5.5 Утвержденные оценочные средства ГИА доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

6. Процедура экспертизы, согласования, утверждения и хранения ФОС

6.1. ФОС проходит экспертизу:

внутреннюю: рассматривается на заседании учебно-методического объединения, вносятся предложения о внесении изменений, протоколируется, далее ФОС согласуется. В отдельных случаях, экспертом внутренней экспертизы может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области УД или ПМ, не являющийся разработчиком комплекта ФОС по данной УД или ПМ.

внешнюю - в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателей.
Внешней экспертизе подлежит ФОС по профессиональным модулям ОПОП СПО.

6.2. Экспертиза ФОС проводится с целью установления соответствия:

- требованиям ФГОС СПО;
- ОПОП по направлению подготовки;
- результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности.
- целям и задачам реализации ОПОП СПО.

6.3 После проведения экспертизы проводится обязательная корректировка ФОС.

6.4 Фонды оценочных средств по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей для промежуточной аттестации разрабатывается преподавателем или группой преподавателей самостоятельно, рассматриваются на заседании учебно-методического объединения и утверждаются заместителем директора по учебной работе - по УД или учебно-производственной работе - по ПМ.

6.5 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится в у преподавателя в составе учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю).

6.6 Электронный вариант фонда оценочных средств хранится в методическом кабинете техникума

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**
учебной дисциплины/ПМ « _____ »

Группа _____ дата _____ 20 г.,

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Общие компетенции (признаки проявления)						Профессиональные компетенции			ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		
											Сумма проявленных признаков	Оценка по 4-х бальной шкале	Дескриптивная (описательная) оценка
1	Иванов И.И.										85%	4	хорошо
2													
3													
4													

Критерии оценивания: 0 - не проявился, 1 – проявился частично, 2 – проявился полностью

Преподаватель _____

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»**

Утверждаю:
Зам. директора по УМР
_____ Н.В. Орехова
«__» _____ 2016г.

**Комплект фонда оценочных средств
по профессиональному модулю**

(название профессионального модуля)

По программе подготовке специалиста среднего звена

(программе подготовке квалифицированных рабочих, служащих)

(код и название специальности/ профессии)

(профиль подготовки)

2016 г.

Комплект фонда оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности СПО и ФГОС С(п)ОО (код и название специальности) (профиль подготовки) программы учебной дисциплины (название дисциплины)

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»

Автор: преподаватель _____

Рассмотрена

на заседании цикловой комиссии профессиональных (общеобразовательных) дисциплин (с 2016 года учебно-методического объединения)

Протокол № _____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____

Согласована

на соответствие ФГОС СПО и учебному плану

Заместитель директора по УР _____ Н.В.Орехова

Согласована эту запись оставлять если форма ПА экзамен квалификационный

на соответствие ФГОС СПО по специальности (по профессии) код и название специальности.

Представитель работодателя _____

СОДЕРЖАНИЕ

	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
	1.1 Формы промежуточной аттестации.	
2.	МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ	
3.	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	
	3.1. Перечень основных показателей оценки результатов, подлежащих промежуточной аттестации	
	3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета, зачета	
4	СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)	
	4.1. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене (квалификационном)	
	4.2 Пакет экзаменатора	
	ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
	ПРИЛОЖЕНИЕ1	

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций на промежуточной аттестации обучающихся, уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по завершению освоения основной образовательной программы по специальности. _____

Промежуточная аттестация обучающегося специальности _____ в соответствии с учебным планом проводится в форме (зачета), (диф.зач), (экзамена квалификационного) .

Экзаменационная работа промежуточной аттестации способствует систематизации и закреплению знаний, умений и практического опыта студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки обучающегося к самостоятельной работе.

Промежуточная аттестация обучающихся не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости.

Предметом промежуточной аттестации обучающегося специальности _____ является уровень образованности, оцениваемой через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения профессиональных модулей, дисциплин специальности, учебной и производственной практики;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

Объектами оценки обучающегося экзаменационной работы выступают:

- объем профессионально значимой информации,
- продукт практической деятельности (оформленные документы).

Критерий - эталон качества. Оценка продукта.

Создание и использование фонда оценочных средств основано на следующих принципах:

- валидность контрольных измерительных материалов;
- соответствие содержания материалов уровню обучения;
- четкость формулирования критериев оценки;
- объективность процедуры и методов оценки;
- высокая квалификация специалистов-оценщиков;
- четкость рекомендаций действий по оцениванию.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы) направлены на оценивание образовательного уровня обучающегося, представлены в разделе 3. Образовательный уровень оценивается количественно.

Фонды оценочных средств

Характеристики	КИМ	КОС
Объект измерения	Знания, умения	Компетенции
Достижения обучающихся	Измеряют	Дают качественную оценку
Форма оценивания	Оценивают в баллах	Освоен/не освоен
Вид контроля по этапам обучения	Входной, текущий, промежуточная аттестация по МДК и ПМ	
Формы, методы контроля	Заполнение раздела 4 рабочей программы дисциплины	
Разработка	Преподаватель	

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Комплект контрольно-оценочных средств (далее КОС) предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля _____ основной профессиональной образовательной программы по специальностям _____

КОС включают контрольные и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена, дифференцированного зачёта, зачета.

КОС разработаны на основании следующих нормативных документов:

1) Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования базовой подготовки.

2) Рабочей программы профессионального модуля _____ составленной преподавателем ГАПОУ СО «КМТ».

3) Учебных планов основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) .

В результате освоения дисциплины «Обществознание» обучающийся должен

знать:

студент должен уметь:

иметь практический опыт:

Критерии оценки

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проверки проверочных работ, выполнения практических работ и в процессе собеседования на экзамене.

К промежуточной аттестации в форме экзамена допускаются те обучающиеся, которые полностью выполнили все предусмотренные практические задания, задания для самостоятельной работы, имеющие положительную оценку по результатам всех видов текущей аттестации. Уровень

усвоения учебной дисциплины оценивается в баллах: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

1.1 Формы промежуточной аттестации.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к видам профессиональной деятельности по ПМ _____ и составляющих по его профессиональных компетенций, а так же общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ППСЗ в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный) итогом экзамена, является однозначным решением «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Таблица 1

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01(название)	Э	- защита практических работ; -контрольные работы по МДК; -оценка активности участие на уроке; -контроль самостоятельной работы обучающихся; -защита курсового проекта
МДК	ДЗ	- защита практических работ -наблюдение преподавателя за выполнением контрольного занятия
УП	ДЗ	- отчет по практике
ПП	ДЗ	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ

ОЦЕНИВАНИЯ

В качестве предмета оценивания в рамках выполнения экзаменационной, зачетной работы вынесены элементы следующих общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции:

ОК.

Профессиональные компетенции:

ПК1.1.

Компетенции оцениваются преподавателем по факту проявления (в зависимости от кол-во ОК и ПК)) признаков при ответе на зачете или экзамене:

- 0 - признак не проявляется;
- 1- признак проявляется частично;
- 2- признак проявляется в полном объеме.

Максимальное количество баллов – , из них по профессиональным компетенциям – , по общим компетенциям -

Признаки проявления общих и профессиональных компетенций представлены в таблице №2

Общие и профессиональные компетенции	Признаки проявления
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	1. Выбирает и использует нормативно-техническую литературу (СНиПы, ЕНиРы, ГОСТы и т.д.)
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	2. Использует при оформлении дипломного проекта информационно-коммуникационные технологии
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	3. Планирует в дальнейшем заниматься обучением или работать по данной специальности
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	4. Выбирает инновационные методы и способы выполнения профессиональных задач
ПК1.1 Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	5. Подбирает новые строительные материалы и конструкции 6. Разрабатывает несложные архитектурно-конструктивные узлы и детали
ПК1.2 Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.	7. Разрабатывает архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий
ПК1.3 Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.	8. Выполняет расчёты конструктивных элементов
ПК1.4 Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.	9. Разрабатывает документы, входящие в проект производства работ с применением ПК
ПК2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.	10. Определяет объёмы выполняемых работ

ПК2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.	11. Применяет в проекте мероприятия по контролю качества выполняемых работ
---	--

Итоговая оценка работы производится по шкале соответствия по четырём балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Шкала соответствия:

90-100% баллов - «отлично»

89-76%- «хорошо»

75-60% - «удовлетворительно»

59% и менее - «неудовлетворительно».

Общая оценка степени и уровня освоения образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ на основе суммы среднего балла освоения всех видов профессиональной деятельности и оценки, полученной за выпускную квалификационную работу.

**ЛИСТ ОЦЕНКИ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ В ОБЛАСТИ ОСВОЕНИЯ
ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Группа 2-ТОРА-13, дата ____201_ г., время _____

Член ГЭК _____

Таблица 3

№ п/п	Ф.И.О. студентов	Общие компетенции (признаки проявления)				Профессиональные компетенции (признаки проявления)							ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА		
													Сумма проявленных признаков	Оценка по 4-х балльной шкале	Дескриптивная (описательная) оценка
1	Иванов И.И.												85%	4	хорошо
2															
3															
4															

Критерии оценивания: 0 - не проявился, 1 – проявился частично, 2 – проявился полностью

Четырёх балльная шкала оценивания:

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Результатом изучения профессионального модуля, являются усвоенные знания и освоенные умения, которые оцениваются при проведении промежуточного контроля успеваемости.

Для оценки образовательных достижений обучающегося, применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений:

Процент результативности	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (Отметка)	Вербальный аналог
90-100%	5	Отлично
89-76%	4	Хорошо
75-60%	3	Удовлетворительно
Менее 60%	2	неудовлетворительно

3.2. Перечень основных показателей оценки результатов, подлежащих промежуточной аттестации

Код и наименование освоенных умений и усвоенных знаний.	Показатели Оценки результата	Вид оценочного средства
1	2	3
У1 Уметь читать электрические схемы.	1.Описывает структуру и состояние электрической цепи постоянного тока, используя основные параметры.	Исследовательское задания для лабораторной работы №1
	2.Описывает структуру и состояние электрической цепи однофазного переменного тока, используя основные параметры.	Исследовательское задания для лабораторной работы №2
У2 Уметь вести оперативный учет работы энергетических установок	1.Вычисляет параметры электрической цепи постоянного тока, используя законы Ома и Кирхгофа.	Исследовательское задания для лабораторной работы №1
	2.Вычисляет параметры электрической цепи переменного однофазного тока используя законы Ома и Кирхгофа.	Исследовательское задания для лабораторной работы №2
	3.Вычисляет параметры электрической цепи переменного трехфазного тока используя законы Ома и Кирхгофа.	Исследовательские задания для лабораторной работы №3,4
	4.Выбирает электроизмерительные	

	приборы по назначению.	
31. Знать основы электротехники и электроники	1. Называет виды и основные свойства электротехнических материалов.	Контрольные вопросы к самостоятельной работе «Электротехнические материалы» Тестовые задания по теме «Основы электротехники и электроники» №1
	2. Формулирует основные законы цепей постоянного тока.	
	8. Называет основные характеристики и параметры трехфазных электрических цепей.	
	9. Расшифровывает обозначения на электроизмерительных приборах.	
	10. Называют виды погрешностей и способы определения погрешностей при электрических измерениях.	
	11. Называет основные принципы действия, характеристики полупроводниковых приборов.	
	12. Называет виды электронных выпрямителей и принципы их действия.	
32 Знать устройство и принцип действия электрических машин и трансформаторов	1. Называет конструктивные элементы трансформатора и расшифровывает условные обозначения.	
	2. Называет основные параметры трансформатора	
	3. Называет конструктивные элементы электрических машин переменного тока и расшифровывает условные обозначения.	
	4. Называет конструктивные элементы электрических машин постоянного тока и расшифровывает условные обозначения.	

33. Знать устройство и принцип действия аппаратуры управления и защиты электроустановок.	1. Называет виды и принципы действия электрических аппаратов защиты и управления электрических цепей	
--	--	--

3.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме экзамена или дифференцированного зачета, зачета

Критерии оценки

Оценка “отлично” выставляется обучающемуся, если:

- программный материал усвоен, грамотно и логически стройно изложен;
- раскрыты и точно употреблены основные понятия;
- представлены разные точки зрения на проблему;
- выводы обоснованы и последовательны;
- полно и оперативно отвечает на дополнительные вопросы;
- показывает знакомство с литературой.

Оценка “хорошо” выставляется обучающемуся, если:

- частично раскрыты основные понятия;
- в целом материал излагается полно, грамотно, по сути билета;
- выводы обоснованы и последовательны;
- выстраивается диалог с преподавателем по содержанию вопроса;
- отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Оценка “удовлетворительно” выставляется обучающемуся, если:

- раскрыта только меньшая часть основных понятий;
- не достаточно точно употребляет основные категории и понятия;
- недостаточно полно и не структурировано отвечал по содержанию вопросов;
- не рассматривал разные точки зрения на проблему;
- возникли проблемы в обосновании выводов, аргументаций;
- не отвечает на большинство дополнительных вопросов.

Оценка “неудовлетворительно” выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто ни одно из основных понятий;
- не знает основные определения категорий и понятий дисциплины;
- допущены существенные неточности и ошибки при изложении материала;
- практическое отсутствие реакции на дополнительные вопросы по билет.

4 СТРУКТУРА КОНТРОЛЬНО ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Задание к экзамену ориентированы на проверку освоения вида деятельности модуля в целом.

4. 1. Результату освоения модуля, подлежащие проверки на экзамене (квалификационном)

ЗАДАНИЯ

Для проверки знаний студентов по
ПМ _____

Рассмотрено	УТВЕРЖДАЮ
ЦК общепрофессиональных дисциплин	Зам.директора по УР
Протокол № _____ от _____ 2012 г.	_____ Н.В.Орехова
Председатель _____ А.А. Григорьева	« _____ » _____ 2012 г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ

(экзаменационные билеты)

по дисциплине: Эксплуатация и диагностика электронных систем автомобилей
по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта »
очная форма обучения
Преподаватель _____ Н.В.Худорожков

КАРПИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

Экзаменационный билет № **1**

по технической механике
курс 1 специальность 1705

1. Статические испытания материалов на растяжение. Диаграмма напряжений. Механические характеристики материалов.
 2. Пара сил и её характеристики. Свойства пар сил, Момент пары и момент силы относительно точки.
 3. Задача
-

4.2 Пакет экзаменатора

4.2.1 Условия _____

Форма проведения экзамена _____

Количество вариантов задания для экзаменуемого – по количеству обучающихся

Материально техническая база

Приборы

Оборудование....

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ