

**Министерство общего и профессионального образования
Свердловской области**

Филиал ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум» г. Волчанск

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ФИЛИАЛА ГАПОУ СО «КАРПИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

Г. ВОЛЧАНСК В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Государственная итоговая аттестация в филиале ГАПОУ СО «КМТ» проводилась по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих в форме **выпускной квалификационной работы** по образовательным программам 19.01.17 Повар, кондитер; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); 15.01.25 Станочник (металлообработка), в соответствии с нормативным документом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (приказ № 324 от 07.11.2018 года).

2. Структура аналитического отчёта

2.1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников:

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	«Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» рассмотрен на заседании педагогического совета с участием представителей работодателей по всем образовательным программам (протокол № 35 от 15.10.2018), утвержден приказом директора №324 от 07.11.2018 г.
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	Приказ «О составе государственной экзаменационной комиссии» № 8 от 08.02.2019 г.
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году» №324 от 07.11.2018
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации» № 29 от 07.06.2019 г. и № 36 от 14.06.2019 г.
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	Приказ «Об утверждении перечня тем выпускных квалификационных работ» № 84 от 06.12.2018 г.

		Приказ «О закреплении тем выпускных письменных и выпускных практических квалификационных работ» № 8 от 08.02.2019
--	--	---

2.2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
Повар, кондитер	Ройд Юлия Андреевна	высшее	администрация Волчанского городского округа	ведущий специалист отдела потребительского рынка	3 года
	Бердникова Елена Робертовна	Среднее специальное	ИП Бердникова Е.Р.	Индивидуальный предприниматель	21 год

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Даньшин Пётр Викторович	высшее	Волчанский механический завод АО НПК «Уралвагонзавод»	Инженер - технолог	27 лет
	Романова Марина Викторовна	Средне профессиональное	Волчанский механический завод АО НПК «Уралвагонзавод»	инженер по персоналу	13 лет

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
Станочник (металлообработка)	Даньшин Пётр Викторович	высшее	Волчанский механический завод АО НПК «Уралвагонзавод»	Инженер - технолог	27 лет
	Романова	Средне	Волчанский	инженер по	13 лет

	Марина Викторовна	профессиональное	механический завод АО НПК «Уралвагонзавод»	персоналу	
--	-------------------	------------------	--	-----------	--

2.3. Информационная справка:

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
19.01.17	Повар, кондитер	25	15	15	1	3	11	40 (с учетом ушедших в академический отпуск)

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	13	9	9	-	2	7	31

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучающихся на начало обучения	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во получивших дипломы	Из них с отличием	Из них на «4» и «5»	Остальные дипломы	Процент потери контингента
15.01.25	Станочник (металлообработка)	12	7	7	1	1	5	42 (с учетом ушедших в академический отпуск)

2.4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

2.4.1. Результаты ГИА.

Наименование специальности/профессии:

19.01.17 Повар, кондитер

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100
Защищено ВКР	15	100
Оценки:		
Отлично	6	40
Хорошо	1	7
Удовлетворительно	8	53
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	3,9	
Качественный показатель*	47%	

Наименование специальности/профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	9	100
Защищено ВКР	9	100
Оценки:		
Отлично	3	33
Хорошо	-	
Удовлетворительно	6	67
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	3,7	
Качественный показатель*	33%	

Наименование специальности/профессии:

15.01.25 Станочник (металлообработка)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	7	100
Защищено ВКР	7	100
Оценки:		
Отлично	2	29
Хорошо	4	57
Удовлетворительно	1	14
Неудовлетворительно	-	
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*	86%	

* *Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.*

2.4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по профессии:

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
19.01.17	Повар, кондитер	2017	19	2	11
		2018	16	4	25
		2019	15	4	27

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	13	2	15
		2018	10	2	20
		2019	9	2	22

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников на «4» и «5»	Качественный показатель* %
-----------------------------	--------------------------------------	-----	--	---------------------------------	----------------------------

И			ДИПЛОМЫ	«4» и «5»	ль* %
15.01.25	Станочник (металлообработк а)	2017	8	2	25
		2018	7	3	43
		2019	7	2	29

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5»(дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Анализ качества подготовки выпускников за 3 года показал:

- причины повышение качества подготовки выпускников произошло за счёт создания благоприятного психологического микроклимата во время образовательного процесса и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.

2.4.3. Сформированность компетенций: указать перечень наименее сформированных общих и профессиональных компетенций (меньше 50%), а также обозначить причины слабой сформированности.

Перечень и причины низкой сформированности общих и профессиональных компетенций не выявлены, так как по всем образовательным программам компетенции у выпускников сформированы более чем на 50%.

Методика оценивания профессиональных и общих компетенций

На защите выпускной квалификационной работы осуществляется контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных выпускником в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Члены комиссии работают с листами оценки защиты выпускных квалификационных работ, основанных на четко разработанных критериях.

Критерий оценивается в баллах: 0 – критерий не проявлен; 1 – критерий проявлен не в полном объеме; 2 – критерий проявлен полностью.

Сумма баллов переводится в традиционную систему оценивания результата образования.

Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов квалификационных и документально оформлено свидетельством об освоении профессионального модуля.

Результаты ГИА определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

2.5. Анализ результатов и условий ГИА (укажите проблемы, с которыми вы столкнулись при организации или по результатам процедуры ГИА, распределите их по представленным таблицам)

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер	5 % обучающихся испытывают затруднения при решении нестандартных профессиональных проблем, ситуационных задач, приближенных к практике	Систематическое использование в образовательном процессе проблемного и кейс-технологии. Организация проектной деятельность студентов

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3 % студентов проявляют снижение уровня ответственности при выполнении ВКР	Мотивировать студентов на выполнение ВКР, организация встреч с представителями социальных партнеров, работодателей о дальнейшем трудоустройстве
15.01.25 Станочник (металлообработка)		

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер	не выявлено	
15.01.25 Станочник (металлообработка)		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем

19.01.17 Повар, кондитер	не выявлено	
15.01.25 Станочник (металлообработка)		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	- недостаточное обеспечение образовательного процесса литературой по профессиональному циклу; - устаревшее программное обеспечение кабинета информатики и ИКТ.	Приобретение учебников по профессиональному циклу; Модернизация системных блоков кабинета информатики

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер 15.01.25 Станочник (металлообработка) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	не выявлено	

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
19.01.17 Повар, кондитер 15.01.25 Станочник	не выявлено	

(металлообработка)		
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))		

2.6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии; экспертами, педагогами (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия. *(Результаты анкетирования заполняются в формате Excel, таблица высылается обязательно. В отчете отразить только выводы по каждой образовательной программе);*

С целью определения степени удовлетворенности полученным результатом образования субъектов образования было проведено анкетирование выпускников, представителей работодателей, председателей и членов ГЭК. Опрос проводился по окончании аттестационных испытаний с соблюдением правил анкетирования. Всего в опросе принимало участие 15 выпускников по ОПОП «Повар, кондитер» (далее ПК); 9 выпускников по ОПОП «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» (далее СВ); 7 выпускников по ОПОП «Станочник (металлообработка)» (далее СТ); представители работодателей и председатели ГЭК.

Анализируя ответы на вопросы анкеты обучающихся, председателей и работодателей можно констатировать следующее:

- из анкет выпускников было выявлено, что форма проведения государственной итоговой аттестации (защита письменной экзаменационной работы) позволила оценить профессиональные качества и умения (ПК-100 %; СТ – 57%, СВ-56%), позволила ли материально-техническое обеспечение (наличие компьютера, видеопроекторной установки) продемонстрировать уровень подготовки в ходе ГИА: ПК-100%; СТ – 100%, СВ-100%;

Предложенные выпускникам задания с точки зрения актуальности и практикоориентированности в соответствии с требованиями работодателя ребята отмечают соответствие заданию по ПК-87%; по СТ – 29%; СВ-67%; свой результат образования выпускники оценили ПК: высокий -40%; средний –60%; СТ: высокий -14%; средний –86% и СВ: высокий- 44%, средний –56%; свою готовность к самостоятельной работе по полученной профессии на уровне специалиста с профессиональным образованием отметили ПК-73%, СТ -43%, СВ-56%.

Уровень сформированности общеинтеллектуальных способностей, умений выпускники оценили у себя:

- работать с информацией: находить, обрабатывать, анализировать, обобщать, делать выводы (ПК ответили «да»-87%, не очень – 13%; СТ – «да»-71%, не очень – 29%; СВ «да» -89%, не очень – 11%);

- находить варианты решений и прогнозировать их последствия (ПК - 80%; СТ - 71%; СВ-33%).

При ответе на вопрос будете ли Вы рекомендовать вашим знакомым обучение в нашем техникуме, все выпускники ответили «да»-100%.

О востребованности своей выбранной профессии ребята говорят следующее: что «да» ПК -100%; СТ – 86%, СВ – 89% .

О возможности трудоустройства по полученной профессии выпускники говорят следующее:

предложенные варианты	ОП «Повар, кондитер»	ОП « Станочник металлообработка)	СВ
- решён с помощью ОО	7 %	14%	22%
- решён самостоятельно	93%	57%	78%
- трудоустройство не по профессии	0	29%	0
- не решён	0	0	0

Продолжить обучение по выбранной профессии желают ПК- 40%; СТ – 29%, СВ-44%.

По данным анкетирования работодателей, председателей ГЭК и членов ГЭК:

Председатели ГЭК и представители работодателей выделяют хороший уровень подготовки выпускников, отмечают то, что выпускники владеют всем необходимым для работы умениями-100%.

Представители работодателей считают, что содержание заданий составлены адекватно, с позиции актуальности и практикоориентированности, в соответствии с современными требованиями реального производства территории, так как сами являются участниками разработки аттестационных заданий.

Все члены ГЭК информированы о процессах, касающихся новых подходов к системе оценивания и отмечают соответствие признаков листа оценивания содержанию задания и предлагают лист оценивания составлять на каждое аттестационное задание, полученное студентом.

Председатели и члены ГЭК отмечают высокий уровень комфортности условий аттестации. Психологический климат в отношениях между участниками аттестации считают благоприятным.

100 % опрошенных считают, что данная форма проведения ГИА позволяет оценить профессиональные компетенции и умения выпускников.

Председатели и представители работодателей считают, что продемонстрированный выпускниками 2019 года результат подготовки, продемонстрированный выпускниками – хороший и соответствует потребности промышленных предприятий города и регионального рынка труда, выпускники полностью готовы к работе на предприятиях города.

Одним из показателей, характеризующих качество реализуемых образовательных программ, является высокая оценка качества выпускника:

- самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций)- 8;
- умение применять теоретические знания в практической деятельности- 9;
- готовность к профессиональной деятельности – 9.

Информация, полученная на основе результатов анкетирования и отзывов работодателей о степени готовности выпускников к деятельности в условиях производства, позволяет сделать вывод о хорошем уровне удовлетворенности результатом образования.

При оценке защиты письменных экзаменационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены государственной экзаменационной комиссии проявили высокую степень требовательности как к представленным работам, так и к их защите. Отмечена добросовестная работа руководителей квалификационных работ.

2.7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Для подготовки студентов к выпускной квалификационной работе функционирует кабинет информатики и ИКТ с выходом в интернет. Процедура ГИА в филиале техникума проводится в специально подготовленной аудитории, оснащенной необходимым оборудованием (компьютерной техникой, мультимедиа и др.).

Для достижения результата образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии: практико-ориентированные технологии, модульные технологии, методы проектов, модернизации, исследований, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

На основании Договора о социальном партнерстве для обеспечения условий качественного образования, проведения учебной и производственной практики студентов филиала техникума совместно созданы и функционируют учебно-производственные мастерские (участки) на территории промышленных предприятий города (Волчанский механический завод, кафе «Лакомка», «Талисман», ИП Бердникова Е.Р., хлебозавод г. Карпинска, кафе «Натали»), что позволяет в период практики подготовить выпускников к представлению выполненной выпускной квалификационной работы на ГИА и получить положительный отзыв руководителей предприятий о результатах практики.

Так же представители работодателей, социальные партнеры являются активными участниками в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников филиала техникума:

-разработка и согласование программ ГИА по каждой ОПОП, фондов оценочных средств;

-руководители и рецензенты ВКР - высококвалифицированные специалисты промышленных предприятий и организаций города.

-состав ГЭК представлен представителями работодателей на 65%;

-присутствие на защите представителей социальных партнеров с целью приглашения выпускников трудоустроиться.

- активное участие представителей промышленных предприятий-социальных партнеров в работе ГЭК с целью приглашения выпускников трудоустроиться.;

- встречи выпускников техникума на производстве с квалифицированными специалистами и обсуждение вопросов построения профессиональной карьеры, проведение мастер-классов в цехах на современном оборудовании.

2.8. Выводы

Содержание, качество подготовки и проведения ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

2.9. Информация о сертификации квалификаций выпускников

Образовательная программа, по которой проводилась процедура	Компетенция	Сроки проведения процедуры	Форма проведения процедуры	Орган, выдающий документ	Кол-во человек, участвующих в процедуре	Вид документа с указанием уровня квалификации	Кол-во человек, получивших документ об уровне профессиональной квалификации

2.10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Выпуска лиц и ОВЗ нет.

2.10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты

2.10.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию (при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)

Наименование документа	Реквизиты

2.10.3. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры итоговой аттестации *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)*

Составитель: Харитоновна Надежда Эвальдовна _____ ВРИО
зав.филиалом

Ознакомлен: Исакова Елена Юрьевна _____ директор ГАПОУ СО
«Карпинский
машиностроительный
техникум»