

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»**

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГАПОУ СО «КАРПИНСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

2019

1. Нормативные правовые и локальные акты, являющиеся основанием для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

№ п/п	Наименование нормативного документа	Реквизиты документа (номер, дата)
1	Порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	<p><i>«Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»</i> рассмотрен на заседании педагогического совета с участием представителей работодателей по всем образовательным программам (протокол №35 от 15.10.2018), утвержден приказом директора №324 от 07.11.2018</p> <p>Изменения в Порядок проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 07 ноября 2018 года № 324 в сопряжении с независимой оценкой квалификаций и внедрения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Россия от 11 февраля 2019 года</p>
2	Приказ о составе государственной экзаменационной комиссии	<p><i>Приказ «О составе государственных экзаменационных комиссий»</i> №383 от 27.12.2018</p>
3	Приказ о проведении государственной итоговой аттестации выпускников ПОО	<p><i>Приказ «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году»</i> №324 от 07.11.2018</p>
4	Приказ о допуске обучающихся на государственную итоговую аттестацию	<p><i>Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации»</i> № 39 от 20.05.2019</p> <p><i>Приказ «О допуске к Государственной итоговой аттестации»</i> №48 от 07.06.2019</p>
5	Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ	<p><i>Приказ «Об утверждении и закреплении тем выпускных квалификационных работ»</i> № 17 от 11.03.2019</p>

2. Характеристика состава экзаменационной комиссии

Наименование образовательной программы	ФИО	Уровень образования	Место работы	Должность	Стаж работы в данной должности
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Шлейгер Александр Генрихович	высшее	ООО «Стройград»	Генеральный директор	40
	Журик Татьяна Юрьевна	СПО	ООО «Строительный ремонт»	Руководитель	10
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Худорошков Николай Владимирович	высшее	МУП «Ресурс»	Начальник автотранспортного участка	14
	Халилов Салават Дамирович	СПО	ГКОУ СО «Карпинская школа-интернат»	Механик-водитель	33
	Мурзин Андрей Владимирович	высшее	НОУ ДО Карпинский СТК ОСТО им.Б.А. Дидковского	Начальник	32
Технология машиностроения	Берет Мария Васильевна	высшее	ОАО «Карпинский электромашиностроительный завод»	Главный технолог	18
	Смирнова Ольга Александровна	высшее	ОАО «Карпинский электромашиностроительный завод»	Ведущий инженер технолог	12
Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)	Крижевских Олег Валерьевич	высшее	Филиал Югорский АО «Газпром Центрэнерго газ» ПТУ «Красноурьинскгазремонт»	Механик МЭС	24
	Григорьева Анна Артуровна	высшее	ООО «Русская инжиниринговая компания» филиал	Специалист группы «Проектирование производства работ»	27

			г.Красно- турьинск		
Сварщик (ручной и частично механизированно й сварки (наплавки)	Бобров Дмитрий Дмитриевич	высшее	ОП ООО Завод «Звезда»	Начальник сварочно- сборочного цеха	45
	Балабанов Андрей Владимиров ич	СПО	ОП ООО Завод «Звезда»	Сварщик 6-го разряда сварочно- сборочного цеха	21
	Попов Александр Иванович	высшее	ОАО «Карпински й электромаши ностроител ьный завод»	Мастер сварочного цеха	19

3. Информационная справка

Код профессии/ Специальности	Наименование профессии/ специальности	Кол-во обучаю- щихся на начало обучения	Кол-во допуще- нных к ГИА	Кол-во получив- ших дипломы	Из них с отлич- ием	Из них на «4» и «5»	Осталь- ные диплом ы	Проце- нт потери контин- гента
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	7*	10	10	0	0	10	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильног о транспорта	25	24	24	4	2	18	4
15.02.08	Технология машиностроен ия	23	14	14	0	0	14	39
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленног о оборудования (по отраслям)	28	15	14	3	0	11	50
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизирован ной сварки (наплавки)	24	16	16	0	3	13	33

*количество обучающихся, переведенных и зачисленных в порядке перевода с 01.09.2016 из Карпинского филиала ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства» (Основание: Приказ «О приёме в порядке перевода» №108 от 01.09.2016)

4. Результаты ГИА. Динамика развития результата образования

4.1. Результаты ГИА

Наименование специальности/профессии **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	10	100
Защищено ВКР	10	100
Оценки:		
Отлично	3	30
Хорошо	6	60
Удовлетворительно	1	10
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,2	
Качественный показатель*		90

Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	24	100
Защищено ВКР	24	100
Оценки:		
Отлично	8	33
Хорошо	11	46
Удовлетворительно	5	21
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,1	
Качественный показатель*		79

Технология машиностроения

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	14	100
Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	7	50
Хорошо	7	50
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		100

Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	15	100

Защищено ВКР	14	100
Оценки:		
Отлично	8	57
Хорошо	6	43
Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,6	
Качественный показатель*		100

Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Показатели	Кол-во (чел)	%
Допущено к защите ВКР	16	100
Защищено ВКР	16	100
Оценки:		
Отлично	8	50
Хорошо	7	44
Удовлетворительно	1	6
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,4	
Качественный показатель*		94

* Отношение количества выпускников защитивших ВКР на «4» и «5» к общему количеству выпускников, защитивших ВКР.

4.2. Динамика показателей подготовки выпускников за 3 года по специальности

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2017	5	1	20
		2018	13	1	8
		2019	10	0	0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2017	23	16 (указывали результат, защитившихся на «хорошо» и «отлично»)	69
				12 (кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»)	52

				«4» и «5»)	
		2018	25	6	24
		2019	24	4	25

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.02.08	Технология машиностроения	2017	18	11 (указывали результат, защитившихся на «хорошо» и «отлично») 3 (кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»)	61 17
		2018	-	-	-
		2019	14	0	0

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.02.01	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (очно-заочная)	2017	11	6	54
		2018	20	6	30
		2019	14	3	21

Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Год	Кол-во выпускников, получивших дипломы	Кол-во выпускников, имеющие в дипломе только «4» и «5»	Качественный показатель* %
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2017	21	2	10
		2018	15	1	7
		2019	16	3	19

* Отношение количества выпускников, завершивших обучение на «4» и «5» (дипломов) к общему количеству выпускников, получивших дипломы.

Анализ качества подготовки выпускников за 3 года показал:

По специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология машиностроения», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» сложность при анализе создана неравнозначным числом выпускников по учебным годам, что не позволяет отследить динамику этого показателя.

Наблюдается снижение качественного показателя по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», обусловленное тем, что часть обучающихся на недостаточно высоком уровне умеют проводить оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты труда.

Повышение качественного показателя наблюдается по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)», что происходит в связи с обогащением материально-технического обеспечения образовательного процесса, увеличением числа баз производственных практик для подготовки рабочих кадров, что позволяет обеспечить выполнение заданий каждым студентом не только в соответствии с листом задания, но и в более широком масштабе в части расширения видов профессиональной деятельности.

4.3 Сформированность компетенций: указать перечень наименее сформированных общих и профессиональных компетенций (меньше 50%), а также обозначить причины слабой сформированности.

Перечень и причины низкой сформированности общих и профессиональных компетенций не выявлены, так как по всем образовательным программам компетенции у выпускников сформированы более чем на 50%.

Методика оценивания профессиональных и общих компетенций

На защите выпускной квалификационной работы осуществляется контроль освоения общих компетенций, продемонстрированных выпускником в процессе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Члены комиссии работают с листами оценки компетенций при защите выпускных квалификационных работ, основанных на четко разработанных критериях.

Критерий оценивается в баллах: 0 – критерий не проявлен; 1 – критерий проявлен не в полном объеме; 2 – критерий проявлен полностью.

Сумма баллов переводится в традиционную систему оценивания результата профессионального образования.

Освоение профессиональных компетенций подтверждается результатами освоения профессиональных модулей при прохождении промежуточной аттестации в форме экзаменов квалификационных, о чем свидетельствует оценка в зачетной книжке и документально оформлено свидетельством об освоении профессионального модуля. В рамках освоения профессиональных модулей прохождение учебной и производственной практик подтверждено аттестационными листами.

Результаты ГИА определяются оценками «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

5. Анализ результатов и условий ГИА

Проблемы в части результата образования

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	<p>2 % обучающихся затруднялись в формулировке рекомендаций по усовершенствованию своей профессиональной деятельности и испытывают трудности при решении нестандартных профессиональных проблем, ситуационных задач, приближенных к практике</p> <p>Менее 40% обучающихся вовлечены во внеурочную деятельность по подготовке практикоориентированных проектов и олимпиадное движение</p>	<p>1. Совершенствование форм работы, способствующих развитию общих компетенций в части проведения анализа профессиональной деятельности, самоконтроля и оценки выполненных работ; разработка и реализация интегративных методических проектов, обеспечивающих формирование готовности выпускников к оценке проектируемых производственных ситуаций, определение условий коррекции на основе выявленных несоответствий; систематическое использование в образовательном процессе анализа конкретных производственных ситуаций.</p> <p>2. Развитие кейс технологий и подготовка практикоориентированных проектов.</p> <p>3. Активное вовлечение студентов в олимпиадное движение, включая олимпиады World Skills</p>

Проблемы в части выполнения ВКР

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Сварщик (ручной и частично механизированной)	1 % выпускников продемонстрировали низкий уровень ответственности у выпускников при выполнении	1. Мотивировать студентов на выполнение ВКР, организация встреч с представителями социальных партнеров,

сварки (наплавки)	ВКР	работодателей о дальнейшем трудоустройстве 2. Вовлечении родителей в процесс подготовки ВКР и усиление контроля с их стороны за подготовкой ВКР студентом
-------------------	-----	--

Проблемы в части нормативно-правового и организационно-методического обеспечения ГИА

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Отсутствие качественного методического обеспечения подготовки и процедуры защиты ВКР	1. Разработать методическое обеспечение для подготовки и процедуры защиты ВКР, методические рекомендации по написанию дипломных проектов

Проблемы в части взаимодействия с работодателями

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Не выявлено	

Проблемы материально-технического оснащения образовательной организации

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Не выявлено	

Кадровые проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Не выявлено	

Иные проблемы

Наименование образовательной программы	Выявленные проблемы и противоречия	Пути решения выявленных проблем
	Не выявлено	

6. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования председателями государственной экзаменационной комиссии, работодателями, обучающимися (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия.

С целью выявления удовлетворенности полученным результатом профессионального образования выпускников техникума, было проведено анкетирование председателей государственных экзаменационных комиссий, представителей работодателей и выпускников. Опрос проводился по окончании аттестационных испытаний с соблюдением правил анкетирования. Всего в опросе принимали участие 78 выпускников, 5 председателей ГЭК и 7 представителей работодателей.

По результатам обработки анкет выпускников техникума по всем образовательным программам можно сделать следующие выводы:

85 % выпускников считают, что предложенная форма государственной итоговой аттестации позволяет объективно оценить их профессиональные качества и умения.

Выпускники отметили, что материально-техническое обеспечение позволяет продемонстрировать уровень подготовки в ходе государственной итоговой аттестации.

Задания, предложенные на итоговой аттестации выпускники считают актуальными и практикоориентированными в соответствии с требованиями работодателя.

Анализируя результаты анкетирования выпускников можно утверждать, что выпускники умеют адекватно оценивать свой результат образования и подготовленность для самостоятельной работы по специальности/профессии. Это позволяет им объективно оценивать свои жизненные и профессиональные позиции в будущем.

Почти все выпускники считают востребованной выбранную специальность/профессию и будут рекомендовать знакомым обучение в техникуме.

Для участия в работе Государственной экзаменационной комиссии в техникум приглашаются представители промышленных предприятий и организаций.

Все члены ГЭК информированы и проинструктированы об организации процедуры ГИА и функциональных обязанностях государственной экзаменационной комиссии.

На основе результатов анкетирования председателей ГЭК и представителей работодателей по всем образовательным программам можно сделать следующие выводы:

1. Председатели ГЭК и представители работодателей отмечают отличный уровень подготовки выпускников, наличие всего комплекса условий для объективного оценивания и оптимальность существующей формы ГИА в 2019 году.

2. 100% представителей работодателей считают, что предложенные выпускникам задания актуальны и практикоориентированы в соответствии с требованиями реального производства, что продемонстрированный выпускниками результат образования соответствует требованиям ФГОС СПО и потребностям промышленных предприятий города и регионального рынка труда, выпускники готовы к работе на предприятиях города и способны самостоятельно решать профессиональные проблемы.

Кроме того, представители работодателей в большей степени удовлетворены качеством аттестационных заданий; считают, что система оценки результата образования представляется достаточной и позволяющей объективно оценить уровень достижения каждого выпускника, председатели ГЭК считают, что разработанный инструментарий оценивания позволяет адекватно оценить достижения выпускников, удобен в работе и корректен в формулировке признаков.

3. Председателями ГЭК высоко оценен уровень комфортности условий аттестации – психологический климат в отношении между участниками аттестации.

7. «Сильная» сторона профессиональной образовательной организации в подготовке специалистов (материальная база, технологии, связь с работодателями и социальными партнёрами, сетевое взаимодействие и др.)

Для подготовки студентов к дипломному проектированию функционирует кабинет информатики и ИКТ с выходом в интернет. Процедура ГИА в техникуме проводится в специально подготовленной аудитории, оснащенной необходимым оборудованием (компьютерной техникой, мультимедиа и др.).

Для достижения высокого результата профессионального образования в процессе обучения активно используются следующие педагогические технологии: практико-ориентированные технологии, модульные технологии, методы проектов, модернизации, исследований, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационные технологии.

По ОП «Технология машиностроения» выпускники совместно с наставниками с предприятий выполняют практико-ориентированные дипломные проекты, имеющих практическую значимость для дальнейшего развития производства.

На основании Договора о социальном партнерстве для обеспечения условий качественного образования, проведения учебной и производственной практики студентов техникума совместно созданы и функционируют учебно-производственные мастерские (участки) на территории промышленных предприятий города и района (ОП ООО Завод «Звезда», Волчанский механический завод, учебный класс НОУ ДО Карпинский СТК ОСТО им.Б.А. Дидковского, лаборатории, конструкторско-технологический отдел ОАО «Карпинский электромашиностроительный завод»), что позволяет в период преддипломной практики подготовить выпускников к представлению

выполненного дипломного проекта на ГИА и получить положительный отзыв руководителей предприятий о результатах практики.

Так же представители работодателей, социальные партнеры являются активными участниками в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников техникума:

- разработка и согласование программ ГИА по каждой ОПОП, фондов оценочных средств;

- руководители и рецензенты дипломных проектов - высококвалифицированные специалисты промышленных предприятий и организаций города и района.

- состав ГЭК представлен представителями работодателей на 65%;

- активное участие представителей промышленных предприятий-социальных партнеров в работе ГЭК с целью приглашения выпускников трудоустроиться.;

- встречи выпускников техникума на производстве с квалифицированными специалистами и обсуждение вопросов построения профессиональной карьеры, проведение мастер-классов в цехах на современном оборудовании.

В целях качественной подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров оборудован учебный кабинет, оснащенный современным металлообрабатывающим оборудованием – токарным станком с числовым программным управлением и 3D принтером.

Управление токарным станком происходит от персонального компьютера, на который установлено специальное программное обеспечение CAD/CAM/CAPP – для проектирования конструкторской документации, технологических процессов и программирования обработки оборудования с ЧПУ.

Система команд станка полностью соответствует стандартам ГОСТ, ISO и системе команд больших производственных станков, поэтому подготовленные специалисты будут быстрее адаптироваться и включаться в рабочий процесс на производстве.

Компьютерный имитатор токарного станка с ЧПУ позволяет осуществлять наладку и программирование виртуального станка, а затем выполнять обработку виртуальных заготовок. Убедившись в корректности составленной управляющей программы, можно запускать реальный станок на изготовление реальных деталей, исключив поломки и аварийные ситуации.

Различные панели управления позволяют имитировать панели СЧПУ ведущих мировых производителей: Sinumerik, FANUC, HAAS, NC. Студенты изучают компоновку органов управления (клавиатуры, переключателей, экрана) данных стоек.

Работа с 3D принтером позволяет студентам изучить аддитивные технологии, которые сегодня одни из самых передовых и востребованных.

Общим для аддитивных технологий является использование компьютера, программного обеспечения для 3D-моделирования (компьютерного проектирования или САПР), печатного оборудования и слоистых материалов. После создания эскиза в САПР, оборудование считывает данные из файла и

закладывает или добавляет слои материала для создания трехмерного объекта.

Преподаватели ГАПОУ СО «КМТ» применяют формы занятий, методы обучения, педагогические технологии, направленные на практическое ознакомление с целостной профессиональной деятельностью и приобретение студентами комплексных профессиональных умений, на формирование профессионально значимых качеств личности и ценностно-мотивационных ориентаций в процессе обучения.

При реализации образовательных программ активно применялись такие технологии, как: развивающее обучение; коллективная система обучения (КСО); технология проектного обучения; технология модульного и блочно-модульного обучения; технология «дебаты»; технология развития критического мышления; информационно-коммуникационные технологии; система инновационной оценки «портфолио»; технологии интерактивного и дистанционного обучения.

В техникуме практикуется открытая защита курсовых работ и проектов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предварительная защита дипломных проектов (работ) с приглашением для оценки качества результатов обучения внутренних экспертов (преподавателей смежных дисциплин, руководителей специальностей) и внешних экспертов (представителей работодателей, социальных партнеров, родителей обучающихся).

Общественная презентация достижений студентов способствует формированию не только профессиональных, но и общих компетенций обучающихся, в том числе и навыков публичного выступления, умений аргументировано обосновывать принятое решение, интерпретировать полученные результаты.

Организована предварительная защита дипломных проектов и ею охвачено 100%. Данная форма совместной деятельности студентов и преподавателей техникума позволяет создать благоприятный психологический климат и преодолеть дискомфорт возникающий при публичной защите ВКР на заседаниях ГЭК.

В 2019 году с целью определения профессиональной пригодности выпускников техникума по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 12 человек группы ТОРА-15 были подготовлены и успешно прошли испытания на демонстрационном экзамене на аккредитованной площадке Екатеринбургского автомобильно-дорожного колледжа.

98% выпускников соответствуют требованиям стандартов World Skills получили паспорта.

Используемые элементы инновационных подходов к проектированию и осуществлению образовательного процесса позволяют обучающимся достигать достаточных результатов по итогам выполнения практической части ГИА, собеседования и защиты дипломных проектов.

8. Выводы

Содержание, качество подготовки и проведения ГИА по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует ФГОС СПО.

9. Информация о сертификации квалификаций выпускников

Процедура не проводилась.

10. Информация о выпускниках с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Выпускников с ОВЗ нет.

10.1. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение инвалидов и лиц с ОВЗ

Наименование документа	Реквизиты

10.2. Указать наличие локальных актов, регламентирующих государственную итоговую аттестацию *(при выпуске по программам среднего профессионального образования)*

Наименование документа	Реквизиты

10.3. Указать наличие локальных актов, регламентирующих итоговую аттестацию *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)*

Наименование документа	Реквизиты

10.4. Указать наличие локальных актов, регламентирующих обучение лиц с ОВЗ по индивидуальному учебному плану

Наименование документа	Реквизиты

10.5. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры государственной

итоговой аттестации *(при выпуске по программам среднего профессионального образования)*

10.6. Указать наличие специальных условий (273-ФЗ, ст.79, п.3), созданных для лиц с ОВЗ для прохождения процедуры итоговой аттестации *(при выпуске по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)*

10.7. Указать проблемы, выявленные в процессе обучения лиц с ОВЗ и процедурах государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации.

11. Информация о проведении демонстрационного экзамена по стандартам ВСП (только ФГОС ТОП-50 ГИА)

11.1. Результаты демонстрационного экзамена

Таблица заполняется по каждой профессии/специальности отдельно

Наименование специальности/профессии и **компетенции**, **КОД** (указать максимальный балл)

11.1.1. Результаты ДЭ из системы CIS

№	Рейтинг полученных баллов	Количество человек
	Итого	

Представить методику перевода (и указать по стандартам ВСП или внесены корректировки)

11.1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе (повторно) и в Excel

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ		
Кол-во сдавших ДЭ		
Оценки:		
Отлично		
Хорошо		
Удовлетворительно		

Неудовлетворительно		
Средний балл		
Качественный показатель*		

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

11.2. Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	
2	Количество экспертов	
3	Количество иногородних экспертов	
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1		
2		
3		

12. Информация о проведении демонстрационного экзамена (**вместо** выпускной практической квалификационной работы (*профессия*) или государственный экзамен (*специальность*))

12.1. Результаты демонстрационного экзамена

Таблица заполняется по каждой профессии/специальности отдельно

Наименование специальности/профессии и наименование документа (ФГОС, профстандарт, компетенция ВСП и др.)

Специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», в рамках пилотного проекта внедрения демонстрационного

экзамена по стандартам Worldskills Россия в составе ГИА по программам среднего профессионального образования по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в марте 2019 года на базе ГАПОУ СО «Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж»

12.1.1. Результаты ДЭ в баллах (указывается максимальный возможный балл)

№	Рейтинг полученных баллов	Количество человек
1	27,3	1
2	25,9	1
3	21,1	1
4	20,3	1
5	19,65	1
6	19,5	1
7	16,7	1
8	13,7	1
9	11,8	1
10	8,85	1
11	8,75	1
12	7,25	1
	Итого	12

Методика перевода баллов в оценку ГИА:

7,00 -17,00 – Хорошо

18,00-30,00 – Отлично

12.1.2. Результаты ДЭ в пятибалльной системе и в Excel

Показатели	Кол-во (чел)	%
Кол-во участников ДЭ	12	
Кол-во сдавших ДЭ	12	
Оценки:		
Отлично	6	50
Хорошо	6	50

Удовлетворительно		
Неудовлетворительно		
Средний балл	4,5	
Качественный показатель*		100

* Отношение количества выпускников, сдавших ДЭ на «4» и «5» к общему количеству выпускников, сдавших ДЭ.

12.2. Информация по организации демонстрационного экзамена

№	Показатели	Результат
1	Фактическая стоимость экзамена в расчете на одного студента без учета затрат на приобретение основного оборудования, проезда, проживания, питания, оплаты работы экспертов	9623,33
2	Количество экспертов	0
3	Количество иногородних экспертов	0
4	Затраты ПОО на проезд, проживание, питание и работу всех экспертов	0
5	Средняя стоимость экзамена на одного студента с учетом всех затрат	9623,33
Сложности и проблемы в организации ДЭ		
1		
2		
3		

Дата 02.07.2019 года

Составитель: Орехова Нина Владимировна _____ заместитель директора по учебной работе

8(343 83) 3-24-40

Ознакомлен: Исакова Елена Юрьевна _____ директор ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный

техникум»