

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное учреждение
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»
(ГАПОУ СО «КМТ»)**

РАССМОТРЕН

на заседании Совета техникума
протокол № 01 от 24.02.2016 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора
ГАПОУ СО КМТ»
№ 61 от 29.02.2016 г.

**КОДЕКС
поведения педагогического работника
ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум»
по предотвращению конфликта интересов**

г. Карпинск, 2016г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящий Кодекс поведения педагогического работника ГАПОУ СО «Карпинский машиностроительный техникум» по предотвращению конфликта интересов (далее - Кодекс) разработан с целью создания корпоративной культуры в техникуме, улучшения имиджа техникума, оптимизации взаимодействия с внешней средой и внутри техникума, обеспечения устойчивого развития в условиях современных перемен.

2. Кодекс определяет основные принципы совместной жизнедеятельности участников образовательных отношений, включающие уважительное, вежливое и заботливое отношения друг к другу, а также аспекты сотрудничества и ответственности за функционирование техникума.

3. Кодекс распространяется на всех преподавателей и педагогических работников техникума (далее педагогов).

II. ЛИЧНОСТЬ ПЕДАГОГА

4. Профессиональная этика педагога требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

5. Педагог требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

6. Для педагога необходимо постоянное обновление. Он занимается самообразованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работ.

7. Своим поведением педагог поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагог.

8. Педагог передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

9. В общении с обучающимися и во всех остальных случаях педагог уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета;

10. Авторитет педагога основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о своих обучающихся.

11. Педагог воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морального или нравственного поучения, которые по тем или иным причинам вызывают сомнение в их этической оправданности, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

12. Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни. Выбранный педагогом образ жизни не должен наносить ущерб престижу техникума, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

13. Педагог дорожит своей репутацией.

14. Педагог несет ответственность за качество и результаты доверенной ему педагогической работы – профессионального образования обучающихся техникума.

15. Педагог несет ответственность за порученные ему администрацией техникума функции и доверенные ресурсы.

III. ОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

16. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

17. Педагог должен быть требователен к себе. Требовательность педагога по отношению к обучающимся позитивна. Педагог никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

18. Педагог выбирает такие методы работы, которые поощряют в его обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

19. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающее обучающегося оценочное решение, педагог должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

20. При оценке достижений обучающихся в баллах педагог стремится к объективности и справедливости. Недопустимо тенденциозное занижение или завышение оценочных баллов для искусственного поддержания видимости успеваемости и исправление ошибок обучающимся.

21. Педагогу запрещается сообщать другим лицам информацию, доверенную обучающимся лично ему, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

22. Педагог не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может использовать обучающихся, требовать от них каких-либо услуг или одолжений.

23. Педагог не имеет права требовать от обучающихся вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную.

24. Педагог терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся.

IV. ОБЩЕНИЕ МЕЖДУ ПЕДАГОГАМИ

25. Взаимоотношения между педагогами основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения.

26. Педагог как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своим коллегой. Проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллеге. Пренебрежительное отношение недопустимо.

27. Педагоги избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

28. В техникуме не должно быть места сплетням, интригам, слухам и домыслам. Педагоги техникума при возникших конфликтах не имеют права обсуждать рабочие моменты и переходить на личности с указанием должностных полномочий, обсуждать жизнь техникума за его пределами, в том числе и в социальных сетях Интернет.

29. Педагоги не прикрывают ошибки и проступки друг друга.

30. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергнутое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной и доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в педагогической жизни обсуждаются и принимаются в открытых педагогических дискуссиях.

31. Приветствуются положительные отзывы, комментарии и реклама педагогов о техникуме за пределами техникума, а именно выступая на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, которые педагог проводит или в которых участвует за пределами техникума.

V. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С АДМИНИСТРАЦИЕЙ

32. Администрация техникума делает все возможное для полного раскрытия способностей и умений педагога как основного субъекта образовательной деятельности.

33. В техникуме соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несет директор техникума.

34. Администрация техникума терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений, создает условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные статусы педагогов, квалификационные категории и

обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми педагогами своего мнения и защите своих убеждений.

35. Администрация не может дискриминировать, игнорировать или преследовать педагогов за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения администрации с каждым из педагогов основываются на принципе равноправия.

36. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагога, не связанную с выполнением им своих трудовых обязанностей.

37. Администрация не имеет права скрывать или извращать информацию, могущую повлиять на карьеру педагога и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в техникуме на основе принципов открытости и общего участия.

38. Педагоги техникума уважительно относятся к администрации, соблюдают субординацию и при возникновении конфликта с администрацией пытаются его разрешить с соблюдением этических норм.

VI. ОТНОШЕНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

39. Консультация родителей по проблемам воспитания обучающихся - важная часть деятельности педагога. Он устраняет причины конфликтов на основе этических принципов.

40. Педагог не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих родителях или опекунах или мнение родителей или опекунов об обучающихся. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогу упомянутое мнение.

41. Педагоги должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями обучающихся.

42. Отношения педагогов с родителями не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений обучающихся.

43. На отношения педагогов с обучающимися и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая техникуму их родителями или опекунами.

VII. АКАДЕМИЧЕСКАЯ СВОБОДА И СВОБОДА СЛОВА

44. Педагог имеет право пользоваться различными источниками информации.

45. При отборе и передаче информации обучающимся педагог соблюдает принципы объективности, пригодности и пристойности. Извращение информации или изменение ее авторства недопустимо.

46. Педагог имеет право открыто (в письменной или в устной форме) высказывать свое мнение о государственной, региональной и внутритехникумовской политике в сфере просвещения, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть неточными, злонамеренными и оскорбительными.

47. Педагог не имеет права обнародовать конфиденциальную служебную информацию.

VIII. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ

48. Педагоги и административные работники должны бережно и обоснованно расходовать материальные и другие ресурсы.

49. Педагоги не имеют права использовать имущество техникума (помещения, мебель, телефон, телефакс, компьютер, копировальную технику, другое оборудование, почтовые услуги, транспортные средства, инструменты и материалы), а также свое рабочее время для личных нужд.

IX. ЛИЧНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И САМООТВОД

50. Педагоги и администрация техникума объективны и бескорыстны. Их служебные решения не подчиняются собственным интересам, а также личным интересам членов семьи, родственников и друзей.

51. Если педагог является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он сообщает об этом лицам, участвующим в обсуждении, и берет самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

X. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО

52. Техникум имеет право принимать бескорыстную помощь со стороны физических и юридических лиц.

53. Педагог является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой педагога не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

54. Директор техникума и педагог может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную техникуму. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность

общественность и выразить публичную благодарность. (в соответствии с действующими локальными актами техникума)

XI. ПРИЕМ НА РАБОТУ И ПЕРЕВОД НА БОЛЕЕ ВЫСОКУЮ ДОЛЖНОСТЬ

55. Директор техникума должен сохранять беспристрастность при приеме на работу нового сотрудника или повышении своего сотрудника в должности. Он не может назначить своим заместителем или начальником какого-либо отделения члена своей семьи или своего родственника, а также предоставлять им какие-либо иные привилегии.

56. Недопустимо брать вознаграждение в какой бы то ни было форме за прием на работу, повышение квалификационной категории, назначение на более высокую должность и т. п.