

**Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Карпинский машиностроительный техникум»
(ГАПОУ СО «КМТ»)**

**ПРОТОКОЛ № 2
Заседания педагогического совета**

от «25» марта 2019г.

Присутствовало -27 человек

Руководители и педагогические работники техникума:

Исакова Е.Ю., Орехова Н.В., Карпова Т.П., Мельникова Е.А., Стихин А.С., Попкова А.П.,
Попова С.Б., Кочегарова Н.Г., Майорова И.И., Носов А.Ю., Буянова И.В., Козловская
Н.М., Державина Н.В., Селезнев О.А., Квашнина Ю.Ю., Кених Л.А., Кених Н.А.,
Шорохова Ю.Е., Чечулин В.П., Чаклей М.А., Цхай Л.В., Одегова М.А., Махнева Н.А.,
Шатунова Т.И.,

Педагогические работники филиала техникума:

Харитоновна Н.Э., Тимшина Т.Н.,

Представители работодателя:

Фишер Т.Л.- начальник отдела кадров Волчанского механического завода

Отсутствовали – 2 человека, по уважительной причине.

ПОВЕСТКА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

1. **Организационный момент**
2. **Пленарное заседание** (теоретическая часть)
 - актуальность темы
 - нормативное обоснование ГИА и НОК
 - механизм проведения НОК на базе ЦОК
 - опыт проведения НОК по компетенциям
3. **Обсуждение** предложенной проблемы (практическая часть)
4. **Проектирование модели внутренней независимой оценки профессиональной компетентности студентов техникума**
5. **Рассмотрение методических сборников и обсуждение их внедрения в деятельность техникума**
6. **Решение педагогического совета**

По первому вопросу:

Слушали **Директора ГАПОУ СО «КМТ» Е.Ю. Исакову**. Она рассказала о цели педагогического совета, которая заключалась в обсуждении механизмов проведения ГИА выпускников техникума в форме НОК и выработке единого подхода к подготовке студентов техникума к процедурам внешней оценки их профессиональной компетентности по завершению нормативного срока освоения ФГОС СПО.

Обозначила главную проблему для обсуждения темы: «Как подготовить выпускников техникума к успешной независимой оценке квалификаций в сопряжении с Государственной итоговой аттестацией?»

По второму вопросу:

Слушали:

1. Зам директора по УР Н.В. Орехову. Она поставила задачи педагогического совета: 1. Обсудить механизмы НОК 2. Выработать подходы к освоению НОК и обозначила проблему для обсуждения.

Проговорила формы ГИА по ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО и порядок проведения НОК согласно с п. 3 ч. 1 ст. 2 Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»

2. Преподаватель Чечулин В.П. рассказал об первом опыте проведения демонстрационного экзамена в группе ТОРА-15

3. Куратор отделения СПО очной формы обучения Майорова И.И. дала определение независимой оценки квалификации, направления по которым проходит данная оценка. Поделилась правилами проведения и принципами независимой оценки квалификации. Рассказала о центрах независимой оценки квалификации, которые находятся на территории РФ и Свердловской области

Показала основной процесс прохождения независимой оценки квалификации

4. Преподаватель Кенних Л.А. рассказала, о независимой оценки квалификации по профессии «Станочник», в каких организациях проводится НОК. Привела примеры теоретических и практических заданий.

5. Преподаватель Попова С.Б. рассказала о опыте проведения независимой оценки квалификации по специальности «Технология машиностроения». Привела примеры теоретических заданий, состоящих из тестовых заданий разных уровней и практического этапа

6. Преподаватель Попкова А.П. выступила с сообщением об центрах проведения независимой оценки квалификации по специальности «Технология машиностроения»

7. Преподаватель Носов А.Ю., рассказал об опыте проведения профессионального экзамена по профессии «Сварщик». Привел примеры практической части, которая является главной в профессиональном экзамене и примеры теоретической части, которая состоит из тестовых заданий разного уровня.

По третьему вопросу:

Для обсуждения проблемы «Как подготовить выпускников техникума к успешной независимой оценке квалификации в сопряжении с ГИА» педагогический совет был разделен на диспутные группы:

- Аналитики-преподаватели,
- Аналитики-родители,
- Аналитики-студенты, Аналитики-администрация,
- Аналитики- работодатели,
- Фиксаторы идей.

Каждая группа обсудила педагогическую проблему и предложила эффективные способы ее решения в качестве конкретных мер-действий педагогического коллектива техникума, направленных на подготовку наших студентов к НОК с различных позиций (преподавателей, родителей, студентов, администрации и работодателей)

По четвертому вопросу:

В ходе обсуждения педагогическим советом было спроектировано две модели внутренней независимой оценки качества:

1. Модель внутренней независимой оценки качества подготовленности студентов техникума.
2. Модель внутренней независимой оценки качества деятельности педагогических работников.

На основании данных моделей сформирована общая «Модель внутренней независимой оценки профессиональной компетентности студентов техникума»

По пятому вопросу:

Слушали зам директора по УР Орехову Н.В. Она в своем докладе рассказала о распространении положительного опыта реализации образовательных программ среднего профессионального, дополнительного профессионального образования и

профессионального обучения, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением.

Рассказала о развитии структурных подразделений профессиональных образовательных организаций на предприятиях и в организациях, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением.

Решение педагогического совета:

1. Спроектировать и внедрить в деятельность техникума «Модель внутренней независимой оценки профессиональной компетентности студентов техникума, основанной на процедурах НОК и с учетом профессиональных стандартов и стандартов World Skills»

Ответственные: заместитель директора по УР и председатели УМО

2. Проинформировать родителей и студентов техникума о результатах работы педагогического коллектива на данном педагогическом совете

Ответственные: Куратор отделения очной формы обучения и групповые руководители

3. Предложить социальным партнерам техникума активное участие в подготовке студентов техникума к НОК на круглом столе с работодателями по проблемам совершенствования системы подготовки кадров по наиболее востребованным в экономике округа и области профессиям и специальностям в апреле 2019 года

Ответственные: Директор техникума, заместитель директора по УР и преподаватели

4. Внедрить в деятельность техникума рассмотренные методические рекомендации, направленные на развитие качества профессионального образования, основанного на совмещении теоретической подготовки с практическим обучением.

Ответственные: Директор техникума, заместитель директора по УР и преподаватели

Голосовали:

«За» - 27

«Против» - 0

«Воздержались» - 0

Секретарь ПС



Ю.Е. Шорохова