

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Карпинский машиностроительный техникум»
(ГАПОУ СО «КМТ»)

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2017 г. № 24



УТВЕРЖДАЮ
директора ГАПОУ СО «КМТ»
Е.Ю.Исакова
«31» августа 2017г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
военно-патриотической направленности**

Юнармейский отряд «СТАВР»

Возраст от 15 до 20 лет
Срок реализации: 1 года

Автор –составитель:
Стихин Александр Александрович,
преподаватель-организатор ОБЖ

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа Школы актива «Мы делаем мир новым!» разработана в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242.

Актуальность программы

Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующая в периоды испытаний.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания в нашей стране обострены: экономический кризис, дестабилизация и расслоение общества, коснувшиеся каждой семьи, привели к смене мироощущений и ценностных ориентаций детей и юношества; усилилось их отчуждение от мира взрослых, негативное отношение к понятиям человеческого достоинства, гражданского долга, личной ответственности. Растущий дефицит гуманности в кризисном обществе, социальная напряженность, деформация семей отрицательно влияют на нравственное и физическое здоровье подрастающего поколения: подростки по данным социологических опросов неохотно принимают участие в общественной жизни (70%), не интересуются ею (75%), стремятся уклониться от службы в Российской армии (87%), не желают трудиться в государственном секторе (80%), хотят эмигрировать из страны (46%) и т.д.

Патриотическое воспитание имеет особую значимость в системе воспитания подрастающего поколения и является одним из важнейших задач нашего общества. Об этом много уже сказано и по-прежнему говорится в средствах массовой информации, в разнообразных методических изданиях. Сейчас мы наблюдаем возрождение былых традиций, которые были заложены в те времена, когда мы все проживали в едином советском пространстве.

В связи с этим возникает потребность в создании объединения обучающихся, направленное на воспитание гражданина, защитника Отечества, патриота.

Разработанная дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности юнармейский отряд «СТАВР» способствует возрождению общероссийской государственности, региональных традиций, формированию социальных и личностных качеств человека и наиболее полной их реализации на благо общества, воспитанию гражданина, патриота своей Родины.

В настоящее время в системе дополнительного образования детей сложились определенные направления и формы социальной адаптации обучающихся, среди которых – подготовка подростка к выполнению обязанностей защитника Отечества.

Отличие данной программы от существующих заключается в том, что она направлена на реализацию широкого спектра направлений деятельности (общая и специальная физическая подготовка, основы выживания, ориентирование и топография, стрелковая и парашютная подготовка, история Вооруженных сил России), объединенных общей целью и задачами. Другая особенность программы и ее новизна, заключается в

отсутствии ориентации на отдельный вид Вооруженных сил, что традиционно существует в военно-патриотических клубах.

Образовательная программа дополнительного образования «СТАВР» относится к военно-патриотической направленности.

Цель программы – социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.

Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.

Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Достижение поставленных задач предполагается осуществить на основе интереса подростков к военному искусству, физической силе и красоте, мужеству и стойкости, смелости и решительности, стремлению к самоутверждению.

Возраст занимающихся: 15-20 лет.

Срок реализации программы: 2 года.

Форма занятий: групповая, малыми группами (по звеньям), индивидуальная.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю, продолжительностью – два академических часа. Общая продолжительность программы 144 часа в год.

Принципы организации обучения

Реализация программы осуществляется на основе следующих принципов:

- многообразия и вариантности форм организации жизнедеятельности и образования детей и подростков;
- приоритет интересов каждого обучающегося и учета его интеллектуальных и психофизиологических личностных особенностей; -непрерывности образования и воспитания;
- учет региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подростку комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Формы проведения учебных занятий подбираются с учетом цели и задач, познавательных интересов и индивидуальных возможностей воспитанников, специфики содержания данной образовательной программы и возраста воспитанников:

- практические занятия;
- деловые и ролевые игры;
- упражнения на взаимодействия в группе;
- конкурсы, соревнования (участие в муниципальных конкурсах);
- проигрывание ситуаций;
- встречи со специалистами и интересными людьми;
- экспресс тесты и опросы;
- беседы.

Продолжительность образовательного процесса

Год обучения	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1 год обучения	2 раза в неделю	4 часа	144 часа

По окончании первого года обучения учащиеся должны **знать:**

- 1) историю создания Вооруженных Сил РФ;
- 2) основные положения Устава Вооруженных Сил РФ;
- 3) основные строевые приемы и действия;
- 4) меры безопасности на занятиях с оружием и при проведении учебных стрельб;
- 5) устройство автомата Калашников, учебных гранат и мин;
- 6) приемы и правила стрельбы;
- 7) способы оказания первой медицинской помощи;
- 8) характеристику современного боя;
- 9) принципы взаимодействия членов подразделения.

По окончании первого года обучения учащиеся должны **уметь:**

- 1) нести караульную службу;
- 2) выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения;
- 3) собирать и разбирать автомат АК-47;
- 4) стрелять из автомата Калашникова, мелкокалиберной и пневматической винтовок по мишеням;
- 5) оказать первую медицинскую помощь условно пострадавшему при остановке сердца, переломах, кровотечениях;
- 6) выполнять приемы само страховки, бросков;
- 7) преодолевать полосу препятствий.

Способы проверки и формы подведения итогов реализации программы

Результативность освоения учащимися программы осуществляется через использование различных способов проверки:

вводный контроль – в начале года (тест, педагогическое наблюдение практических умений по ТБ, беседа, тренинг);

промежуточный контроль – в середине года (тест, практическое задание, соревнования);

итоговый контроль – апрель-май текущего учебного года (тестирование на знание теоретического материала занятие, практическое занятие, соревнования);

текущий контроль знаний в форме устного опроса по разделу;

педагогическое наблюдения за индивидуальной работой в процессе выполнения практических заданий;

взаимоконтроль;

самоконтроль.

итоговый контроль (выполнение контрольных упражнений, тестов) по разделам.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы программы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	2	2		
2	Раздел 1. Историко-правовая подготовка.	14	10	4	Тестирование
3	Раздел 2. Строевая подготовка	26	6	20	Выполнение строевых упражнений
4	Раздел 3. Огневая подготовка	46	10	36	Выполнение нормативов
5	Раздел 4. Тактическая подготовка	20	8	12	Выполнение упражнений
6	Раздел 5. Медицинская подготовка.	10	4	6	Тестирование Выполнение практических упражнений
7	Раздел 6. Психологическая подготовка	10	4	6	
8	Раздел 7. Туристическая подготовка	16	8	8	Соревнование Туристический поход
	Итого	144	46	88	

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Вводное занятие (2 часа).

Теория: Знакомство с группой. Правила поведения в кабинете, соблюдение мер предосторожности на практических занятиях. Вводный мониторинг.

Раздел 1. Историко-правовая подготовка (14 часов).

Теория: история и традиции Вооруженных Сил Российской Федерации, символы воинской чести; воинские награды, истории создания Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); исторически важные битвы и сражения русской армии с древнейших времен; организационной структуры ВС Российской Федерации; видов ВС; истории их создания и предназначения; функций и основных задач современных ВС, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны, основы подготовки к воинской службе, символы воинской чести, устав внутренней службы, уставы Вооруженных сил разных стран, основные понятия российского права; Вооруженных Сил Российской Федерации, состава и боевых традиций Российской Армии; назначения и боевых возможностей видов и родов войск Вооруженных Сил; особенности формирования и сплочения воинских коллективов; правовые основы воинской службы, порядок прохождения воинской службы; основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия.

Практика: экскурсии в музеи, несение караульной службы, основные звания в Вооруженных силах, воинские обязанности.

Раздел 2. Строевая подготовка (26 часов).

Теория: строи и их элементы, строевые приемы. основные требования военной присяги, дисциплины, значение общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинские звания и знаки различия; правила воинской вежливости, поведение и отдавание воинского приветствия, обязанности перед построением и в строю.

Практика: выполнение основных приемов и движений, участие в соревнованиях.

Раздел 3. Огневая подготовка (46 часов).

Теория: История армейского вооружения, история развития оружия, знаменитые конструкторы-оружейники; основным приемам обращения с оружием. морально-психологических качеств для решения боевых задач. использовать оружие в различных условиях боевой обстановки. Автомат Калашникова АК-47; меры безопасности на занятиях с оружием, приемы и правила стрельбы, разновидности стрелкового оружия.

Практика: стрельба в тире, сборка и разборка автомата, магазина.

Раздел 4. Тактическая подготовка (20 часов).

Теория: правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанных с выполнением боевых задач и несением военной службы, основные формы современного боя. Понятия «бой» и его основные характеристики, основная тактическая форма – бой, характеристика содержания боя, условия, обеспечивающие выполнение боевой задачи.

Практика: навыков и умений по отработке основных элементов боя, ведения огня по условному противнику, маневры, отработка элементов боя.

Раздел 5. Медицинская подготовка (10 часов).

Теория: Правила оказания медицинской помощи при ранениях, травмах, отравлении, поражении током, при остановке сердца, понятие «травма», «жгут», «шина», правила оказания первой медицинской помощи при различного рода травм.

Практика: наложение жгута, наложение шины, перевязка ран, проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца, изготовление транспортировочных средств.

Раздел 6. Психологическая подготовка (10 часов).

Теория: понятие «психотренинг», понятия «коллектив», «самооценка», правила адаптации в новом коллективе.

Практика: Тренинги - умение общаться, умение расположить к себе человека, умение избегать конфликтов.

Раздел 7. Туристическая подготовка (16 часов).

Теория: понятие «автономия», «тактика выживания», факторы выживания.

Практика: умение не заблудиться в лесу, тактика выживания в лесу, питание и добыча воды при автономном изолированном существовании, разведение костра, установка палатки, укладывание рюкзака.

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время провед. занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Название раздела, темы	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	6	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Введение в образовательную программу. Техника безопасности на занятиях.	ГАПОУ СО «КМТ»	
					14	Раздел 1. Историко-правовая подготовка.		
2	сентябрь	8	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 1.1 История вооруженных сил Российской Федерации	ГАПОУ СО «КМТ»	
3		13	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
4		15	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 1.2 Уставы Вооруженных сил. Устав внутренней службы ВС РФ	ГАПОУ СО «КМТ»	
5		20	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 1.3 Дисциплинарный устав ВС РФ	ГАПОУ СО «КМТ»	
6		22	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 1.4 Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ	ГАПОУ СО «КМТ»	
7		27	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 1.5 Обязанности дневального	ГАПОУ СО «КМТ»	
8		29	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 1.6 Обязанности часового	ГАПОУ СО «КМТ»	Тестирование
					36	Раздел 2. Строевая подготовка		
9	октябрь	4	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 2.1 Строевой устав	ГАПОУ СО «КМТ»	
10		6	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	Тестирование
11		11	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 2.2 Построение в 1, 2, 3 шеренги	ГАПОУ СО «КМТ»	
12		13	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 2.3 Выход из строя, доклад командиру	ГАПОУ СО «КМТ»	
13		18	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 2.4 Повороты на месте одиночные и в составе отделения	ГАПОУ СО «КМТ»	
14		20	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 2.5 Размыкание и смыкание строя	ГАПОУ СО «КМТ»	
15		25	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 2.6 Повороты на месте и в движении	ГАПОУ СО «КМТ»	

16		27	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
17	ноябрь	1	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
18		3	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 2.7 Повороты на месте и в движении в составе отделения	ГАПОУ СО «КМТ»	
19		8	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
20		10	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
21		15	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 2.8 Отработка строевых упражнений в составе отделения и одиночно	ГАПОУ СО «КМТ»	
22		17	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
23		22	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
24		24	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
25		29	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	Выполнение нормативов
					36	Раздел 3. Огневая подготовка		
26	декабрь	1	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 3.1 История армейского вооружения	ГАПОУ СО «КМТ»	
27		6	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
28		8	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 3.2 Коллективный проект «Стрелковое оружие ВС РФ»	ГАПОУ СО «КМТ»	
29		13	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
30		15	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 3.3. Основные приемы обращения с оружием. Техника безопасности при обращении с оружием.	ГАПОУ СО «КМТ»	
31		20	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 3.4 Тактико-технические характеристики АК-74	ГАПОУ СО «КМТ»	
32		22	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 3.5 Порядок неполной разборки АК-74	ГАПОУ СО «КМТ»	
33	январь	12	14.30-15.15	Практическое	2		ГАПОУ СО «КМТ»	

			15.25-16.10	занятие				
34		17	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
35		19	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 3.6 Порядок неполной сборки АК-74	ГАПОУ СО «КМТ»	
36		24	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
37		26	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
38		31	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
39	февраль	2	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 3.7 Снаряжение магазина АК-74	ГАПОУ СО «КМТ»	
40		7	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
41		9	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 3.8 Выполнение нормативов (личный и командный зачет)	ГАПОУ СО «КМТ»	
42		14	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
43		16	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	Выполнение нормативов
					12	Раздел 4. Тактическая подготовка		
44		21	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 4.1 Приемы передвижения личного состава подразделения в бою («к бою», «встать»)	ГАПОУ СО «КМТ»	
			15.25-16.10	Практическое занятие	1			
45		28	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 4.2 Перебежки и переползания под огнем противника	ГАПОУ СО «КМТ»	
			15.25-16.10	Практическое занятие	1			
46	март	2	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 4.3 Действия личного состава при внезапном нападении противника	ГАПОУ СО «КМТ»	
			15.25-16.10	Практическое занятие	1			
47		7	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 4.4 Отработка изученных приемов действий личного состава в бою	ГАПОУ СО «КМТ»	
48		9	14.30-15.15	Практическое	2		ГАПОУ СО «КМТ»	

	март		15.25-16.10	занятие					
49		14	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 4.5 Методы маскировки	ГАПОУ СО «КМТ»	Выполнение практических упражнений	
			15.25-16.10	Практическое занятие	1				
					16	Раздел 5. Медицинская подготовка.			
50	март	16	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 5.1 Здоровье и здоровый образ жизни. Начальная медицинская подготовка: характеристика состояний, требующих оказания первой медицинской помощи.	ГАПОУ СО «КМТ»		
51		21	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 5.2 Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	ГАПОУ СО «КМТ»		
			15.25-16.10	Практическое занятие	1				
52		23	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 5.3 Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых и солнечных ударах, ожогах, обморожениях.	ГАПОУ СО «КМТ»		
			15.25-16.10	Практическое занятие	1				
53		28	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 5.4 Первая медицинская помощь при травматизме (переломах, ушибах).	ГАПОУ СО «КМТ»		
			15.25-16.10	Практическое занятие	1				
54		30	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 5.5 Порядок наложения кровоостанавливающего жгута.	ГАПОУ СО «КМТ»		
			15.25-16.10	Практическое занятие	1				
56		апрель	4	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 5.6 Розыск раненых на поле боя. Вынос и вывоз раненых с поле боя.	ГАПОУ СО «КМТ»	
	15.25-16.10			Практическое занятие	1				
57	6		14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 5.7 Сердечно-легочная реанимация	ГАПОУ СО «КМТ»		
			15.25-16.10	Практическое занятие	1				
58	11		14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	Тестирование Выполнение практических	

								заданий
					10	Раздел 6. Психологическая подготовка		
59	апрель	13	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 6.1 Понятие «психотренинг», «коллектив», «самооценка». Правила адаптации в коллективе	ГАПОУ СО «КМТ»	
60		18	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 6.2 Тренинг «Умение общаться»	ГАПОУ СО «КМТ»	
61		20	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 6.3 Понятие «конфликт». Пути входа из конфликтных ситуаций	ГАПОУ СО «КМТ»	
62		25	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тренинг	ГАПОУ СО «КМТ»	
63		27	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 6.4 Специфика жизнедеятельности в воинском коллективе	ГАПОУ СО «КМТ»	Педагог. наблюдение
					18	Раздел 7. Туристическая подготовка		
64	май	4	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2	Тема 7.1 Выживание в условиях вынужденной автономии в природных условиях	ГАПОУ СО «КМТ»	
65		11	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 7.2 Укладка рюкзака	ГАПОУ СО «КМТ»	
66		16	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 7.3 Разведение костра	ГАПОУ СО «КМТ»	
67		18	14.30-15.15	Теоретическое занятие	1	Тема 7.4 Установка укрытия для ночлега	ГАПОУ СО «КМТ»	
			15.25-16.10	Практическое занятие	1		ГАПОУ СО «КМТ»	
68		23	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2		ГАПОУ СО «КМТ»	
69		25	14.30-15.15 15.25-16.10	Теоретическое занятие	2		Тема 7.5 Ориентирование на местности	ГАПОУ СО «КМТ»
70		30	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	ГАПОУ СО «КМТ»		
71	июнь	1	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2	Тема 7.6 Туристический поход	Летний загородный лагерь «Светлячок»	Выполнение практических заданий
72		6	14.30-15.15 15.25-16.10	Практическое занятие	2			
ИТОГО					144			

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация деятельности патриотического отряда «СТАВР» базируется на следующих принципах:

- принцип индивидуализации воспитания - требует учета индивидуальных особенностей каждого воспитанника, раскрытия потенциалов личности, а также предоставление возможностей каждому воспитаннику для самореализации и самораскрытия;

- принцип сотрудничества - предполагает определение общих целей педагога и воспитанников, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи;

- принцип развития самостоятельности и инициативы детей - требует активного участия воспитанников в решении вопросов деятельности объединения, создания ситуаций для принятия детьми самостоятельных решений и ответственности за их выполнение, поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей.

Принципы, положенные в основу учебно-воспитательного процесса:

- сознательности и активности — обучающиеся должны понимать цель и задачи тренировок, осознавать значение занятий рукопашным боем и воинскими дисциплинами; понимать значения и смысл выполняемых технических действий, уметь исправить ошибки в исполнении технического действия;

- систематичности и последовательности — обучающиеся должны осознавать, что только регулярность тренировок ведет к улучшению результатов; наработка новых приемов легче всего происходит с применением знаний ранее усвоенных; если не соблюдать системы и последовательности в процессе тренировок, процесс развития замедляется;

Связи теории с практикой — эффективность и качество обучения проверяются на практике — в процессе учебной и соревновательной деятельности.

Важнейшее требование к занятиям:

- дифференцированный подход к обучающимся с учетом их здоровья, физического развития, двигательной подготовленности;

- формирование у подростков навыков для самостоятельных занятий спортом и получения новых знаний.

Предполагается использовать методики, основанные на постепенном изучении программного материала.

Методы, используемые в процессе обучения

Методика обучения носит комплексный характер. В работе с обучающимися используются:

•методы использования слова: рассказ; описание; беседа, объяснение; разбор; задание;

оценка; команда; подсчет;

• методы наглядного восприятия:

- показ приемов, комбинаций и действий;

- демонстрация плакатов, учебных пособий, фильмов.

• практические методы (работа под руководством педагога и самостоятельная):

- строго регламентированные упражнения;

- частично-регламентированные упражнения;

- разучивание по частям;

- разучивание в целом;

- игровой;

- соревновательный.

Основная форма организации и проведения занятий — систематические учебно-тренировочные практические занятия и соревнования.

Для реализации поставленных задач используются разные формы организации обучающихся на учебных занятиях: коллективные, групповые и индивидуальные.

Все используемые методы условно можно разделить на группы:

-методы, оценивающие и стимулирующие деятельность личности;

-методы, побуждающие и формирующие определенную деятельность, сознание личности;

-методы самовоспитания, т.е. самоуправляемого воспитания, которое подразумевает систему самостоятельных упражнений и тренировок.

Рассмотрим более подробно используемые методы организации деятельности по программе:

1. Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

2. Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

3. Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

4. Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

5. Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений,

демонстрация и сравнение достижений учащихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

6. Анкетирование, опрос студентов. Позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств воспитанников и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на воспитанников.

7. Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа: дает возможность для согласованного воздействия на учащегося педагогов и родителей)

Условия реализации программы

Практические занятия по ОФП, строевой и тактической подготовкам могут проводиться как на открытом воздухе, так и в спортзале.

Имеется методический, наглядный и мультимедийный материал и

следующее оборудование: столы, стулья, доска настенная, шкафы, стеллаж для хранения материалов, медицинские аптечки, противогазы, ОЗК, огнетушители, спортивный инвентарь, гимнастические маты, макеты автомата Калашникова, пневматическая винтовка, мишенные установки, мишени.

Туристические принадлежности: компас, палатки, рюкзаки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция РФ, 1993.
2. ФЗ РФ «Об образовании», 2013.
3. ФЗ РФ «Об обороне», 1996.
4. ФЗ РФ «О воинской обязанности и военной службе», 1998.
5. Постановление Правительства «О военно-патриотических и детских объединениях» №551 от 24.07. 2001.
6. Указ Президента РФ «О мерах государственной поддержки общественных объединений, ведущих работу по военно-патриотическому воспитанию молодежи» №727 от 16.05.1996.
7. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. «Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации», 2010.
8. Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007.
9. Васнев В.А., Чиненный С.А. «Основы подготовки к военной службе».- М.: Просвещение, 2003 .
10. А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А.Жильцов «Военно-профессиональная ориентация учащихся».- М.: Дрофа, 2004.
11. Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001.
12. Лутовинов В. И. Патриотизм: проблемы формирования у молодежи в современных условиях. — М.: ВУ, 1997.
13. Мельниченко И. И., Мешков А. В., Мешкова С. И. Методика организации и проведения военно-полевых сборов. — А.: 2005.
14. Нефедов А.А.Тактическая подготовка. М.: Библиотечка «Военные знания», - 2007г.

Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью 16
(Шереметьевский) лист 16
Директор ФАНОУ СО «КМТ»
« 31 12 2017 г. Е. Ю. Исакова

